

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

2024-25 ՌՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ
ԶՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2025

Պատասխանատու՝ Ռուզաննա Մախալյան

Քննական թեստերը կազմվում են «Շտեմարաններում» ամկա առաջադրանքներից և «Շտեմարանների» առաջադրանքների հիմքի վրա կազմված նոր առաջադրանքներից:

Содержание

1. Предисловие	3
2. Структура теста	3
3. Типы тестовых заданий	4
4. Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для ЕГЭ	8

1. Предисловие

Единый государственный экзамен по русскому языку как иностранному проводится в форме письменных тестов, которые позволяют с достаточной степенью достоверности дифференцировать выпускников общеобразовательных школ и абитуриентов по уровню их подготовки. Все задания разработаны в соответствии с требованиями действующей Программы по русскому языку для общеобразовательных школ РА.

Назначение ориентировочных вариантов теста заключается в том, чтобы дать возможность любому абитуриенту и широкой общественности составить представление о структуре будущих экзаменационных тестов, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Вступительные тесты состояются из заданий банка данных (Cınbıwıwıg), и из новых заданий, основой которых будет банк данных.

2. Структура теста

Экзаменационные материалы состоят из системы тестовых заданий одного уровня. Система тестов предлагается абитуриентам, которые сдают экзамен по дисциплине “Русский язык” для поступления в высшие учебные заведения. В тесте включаются задания с выбором ответа и задания с коротким ответом.

52 задания с выбором ответа, и 28 с коротким ответом.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Распределение тестовых заданий по уровням

№	Части работы, тип задания	Число заданий	Максимальный балл
1	задания с выбором ответа	52	52
	задания с коротким ответом	28	28
	ИТОГО:	80	80

3. Типы тестовых заданий

I. Задания с выбором ответа

Задания с выбором одного правильного ответа.

- **Структура.** К каждому заданию будет даваться четыре варианта ответа, из которых только один является правильным.
- **Критерии оценивания.**
За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе или же отсутствии ответа абитуриент получает 0 баллов. Задание считается выполненным, если участник тестирования выбрал и обозначил правильный ответ в бланке ответов.
- **Образец:**

В каком ряду на месте пропусков пишется буква -О ?

1. ш...рох, лягуш...нок, уш...л
2. ш...ссе, горяч..., ч...порный
3. ж...нглёр, ноч...вка, ретуш...р
4. башмач...к, капюш...н, сгущ...нка

	1
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

II. Задания с коротким ответом

1. Задания на установление соответствия (логические пары) –
 - **Структура.** К каждому заданию дается информация, обозначенная буквами(слева) и цифрами(справа). Чтобы выполнить задание, необходимо установить соответствие информации, обозначенной буквами и цифрами (образовать логические пары).
 - **Порядок заполнения бланка с коротким ответом.**
Дается таблица из четырех клеток. Под каждую букву пишется соответствующая цифра. Задание считается выполненным, если абитуриент правильно сделал пометки в бланке ответов.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании абитуриент получает 0 баллов.

- **Образец задания:**

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой. Напишите в отмеченном месте.

- А. Потерянное доверие не скоро найдешь.
- Б. Приятно пахнет черемухой.
- В. Есть зверь сильнее кошки.
- Г. Ее привезли с моря.

- 1. Двусоставное.
- 2. Определенно-личное.
- 3. Неопределенно-личное.
- 4. Безличное.
- 5. Назывное.

	А	Б	В	Г
78	2	4	1	3

2. Задания с коротким ответом (одного или множественного выбора).

- **Структура.** Дается какая-нибудь тема и 5 вариантов вопросов к этой теме. Каждый вариант нумируется цифрами (от 1 до 5). Ответ задания может состоять из одного или же нескольких вариантов.
- **Порядок заполнения бланка с коротким ответом.**
Дается таблица из пяти клеток. В каждую клетку следует написать номер предполагаемого ответа. Порядок написания цифр значения не имеет.
- **Критерии оценивания.**
За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе, или же частично правильно выполненном задании абитуриент получает 0 баллов.
- **Образцы заданий:**

Укажите предложения с составным глагольным сказуемым.

- 1. На темном небе начинали мелькать звезды.
- 2. Мы будем заниматься спортом.
- 3. Он был в состоянии выполнить это поручение.
- 4. Если хотите, можно поднимать якорь.
- 5. Все предметы стали отчетливыми.

43	1	3	4		
----	---	---	---	--	--

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Портрет В. Лопухиной (1) сочетающей в себе (2) красивую внешность и одновременно душевную пустоту (3) становится загадкой (4) скрывающей (5) истинный замысел художника.

45	1	3	4		
----	---	---	---	--	--

3. Задания на установление правильной последовательности

- **Структура** – в каждом задании участникам будет предложен перечень событий, обозначенных цифрами, которые нужно расположить в правильной последовательности.
- **Порядок заполнения бланка с коротким ответом.** Дается таблица из пяти клеток. В каждую клетку следует написать номер предложения, соответствующий связному тексту. Порядок написания цифр имеет значения.
- **Критерии оценивания.**
За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе, или же частично правильно выполненном задании абитуриент получает 0 баллов.
- **Образцы заданий:**

В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст?

1. Есть люди, которым такое обилие природных даров идёт во вред.
2. Он занимался живописью, скульптурой, изучал в Германии философию, потом принялся за литературу.
3. Пастернак же сумел из всего извлечь нужное.
4. Сын известного художника, Пастернак перепробовал чуть ли не все виды искусства.
5. В стихах он использовал и знание музыканта, и глаз художника, и культуру философа.

74	4	2	1	3	5
----	---	---	---	---	---

4. Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для ЕГЭ

Кодификатор разработан в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по русскому языку. Данный документ является основой для составления экзаменационных материалов за курс основной общеобразовательной школы по русскому языку и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

1. Фонетика	1.1. Ударение.	1.1.1. Ударение на первом слоге. 1.1.2. Ударение на втором слоге. 1.1.3. Ударение на третьем слоге.
2. Состав слова и словообразование	2.0. Состав слова и словообразование	2.0.1. Основа слова и окончание. 2.0.2. Корень, приставка, суффикс. 2.0.3. Словообразование и словоизменение.
3. Лексика и фразеология	3.0. Фразеология. 3.1. Значение слова.	3.0.0. Фразеология. 3.1.1. Синонимы. 3.1.2. Антонимы. 3.1.3. Омонимы. 3.1.4. Паронимы. 3.1.5. Прямое и переносное значение слова.
4. Морфология	4.0. Части речи. 4.1. Имя существительное. 4.2. Имя прилагательное.	4.0.0. Части речи. 4.1.1. Значение и морфологические признаки. 4.1.2. Нарисательные и собственные имена существительные. 4.1.3. Существительные одушевлённые и неодушевлённые. 4.1.4. Род имён существительных. 4.1.5. Число имён существительных. 4.1.6. Изменение имён существительных по падежам. 4.1.7. Способы образования имён существительных. 4.2.1. Значение и морфологические признаки.

5. Служебные части речи	4.3. Имя числительное.	4.2.2. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.
	4.4. Местоимение.	4.2.3. Степени сравнения прилагательных.
	4.5. Глагол.	4.3.1. Значение и морфологические признаки.
		4.4.1. Значение и морфологические признаки.
		4.4.2. Разряды местоимений по значению.
		4.4.3. Изменение местоимений по падежам.
	4.6. Причастие.	4.5.1. Значение и морфологические признаки.
	4.7. Деепричастие.	4.5.2. Неопределённая форма глагола.
		4.5.3. Время.
	4.8. Наречие.	4.5.4. Лицо.
5. Служебные части речи	5.1. Предлоги.	4.5.5. Число.
		4.5.6. Вид глагола.
		4.5.7. Спряжение глагола.
		4.6.1. Причастие как особая форма глагола.
		4.7.1. Деепричастие как неизменяемая форма глагола.
		4.7.2. Вид деепричастия.
	5.2. Союзы.	4.8.1. Значение и морфологические признаки.
		5.1.1. Правописание производных предлогов.
		5.1.2. Выражение различных отношений с помощью предлогов.
		5.2.1. Сочинительные и подчинительные союзы.

6. Синтаксис	6.0. Синтаксис. 6.1. Типы связи слов в словосочетаниях. 6.2. Простое предложение. 6.3. Сложное предложение.	6.0.0. Синтаксис. 6.1.1. Согласование, управление, примыкание. 6.2.1. Типы предложений по цели высказывания. 6.2.2. Главные и второстепенные члены предложения и способы выражения. 6.2.3. Двусоставные и односоставные предложения. 6.2.4. Предложения с однородными членами. 6.2.5. Предложения с обращением. 6.2.6. Предложения с вводными словами и конструкциями. 6.2.7. Сказуемое и способы его выражения. 6.3.1. Виды сложных предложений: бессоюзные, союзные. 6.3.2. Сложносочинённое предложения. 6.3.3. Сложноподчинённое предложения. 6.3.4. Бессоюзное предложение. 6.3.5. Простые и сложные предложения. 6.3.6. Виды придаточных предложений.
7. Речь	7.1. Текст как синтаксическая единица.	7.1.1. Смысловые отношения между предложениями и частями текста. 7.1.2. Способы связи предложений в тексте. 7.1.3. Функционально-смысловые типы речи, их признаки. 7.1.4. Речевые ошибки. 7.1.5. Ошибки в форме слова. 7.1.6. Нормы сочетаемости.

8. Орфография	8.1. Правописание чередующихся гласных в корнях.	8.1.1. Правописание чередующихся гласных в корнях: <i>кас- / кос-</i> <i>гар- / гор-</i> <i>лаг- / лож-</i> <i>мак- / мок-</i> <i>зар- / зор-</i> <i>скак- / скоч-</i> <i>плав- / плов-</i> <i>раст- / рос-</i> <i>равн- / ровн-</i> <i>клан- / клон-</i> <i>твар- / твор-</i> <i>дир- / дер-, бир-/бер-, мир-/мер-, пир-/пер-, тир-/тер-,</i> <i>блист-/блест-, жиг-/жег-, стил-/стел-, чит-/чет-</i> 8.1.2. Безударные гласные в корне слова. 8.1.3. Гласные после шипящих и <i>ц</i>. 8.1.4. Правописание согласных в корне слова. 8.1.5. Непроизносимые согласные. 8.1.6. Двойные согласные. 8.1.7. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на <i>з/с</i>. Приставки <i>пре- /при-</i>. 8.1.8. Употребление букв <i>Ь</i> и <i>Ъ</i>.
	8.2. Правописание существительных.	8.2.1. Правописание окончаний имён существительных. 8.2.2. Правописание суффиксов имён существительных. 8.2.3. Правописание сложных существительных.
	8.3. Правописание прилагательных.	8.3.1. Правописание окончаний имён прилагательных. 8.3.2. Правописание суффиксов имён прилагательных. 8.3.3. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в отымённых прилагательных. 8.3.4. Правописание сложных прилагательных.
	8.4. Правописание местоимений.	8.4.1. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
	8.5. Правописание глаголов.	8.5.1. Правописание личных окончаний глаголов. 8.5.2. Правописание суффиксов глаголов. 8.5.3. Правописание <i>не</i> с глаголами.

8.6. Правописание причастий.	8.6.1. Правописание окончаний и суффиксов причастий.
8.7. Правописание деепричастий.	8.7.1. Правописание деепричастий.
8.8. Правописание наречий.	8.8.1. Правописание гласных на конце наречий. 8.8.2. Ъ знак на конце наречий. 8.8.3. Дефисное написание наречий. 8.8.4. Слитное и раздельное написание наречий.
8.9. Правописание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	8.9.1. Правописание <i>НЕ</i> с разными частями речи.
8.10. <i>Н</i> и <i>НН</i>	8.10.1. <i>Н</i> и <i>НН</i> в разных частях речи.
9.1. Знаки препинания.	9.1.1. Тире в простом предложении. 9.1.2. Двоеточие в простом предложении. 9.2.1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 9.2.2. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. 9.2.3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. 9.2.4. Знаки препинания при сравнительных оборотах. 9.2.5. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. 9.2.6. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. 9.2.7. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. 9.2.8. Знаки препинания в сложных предложениях с различными типами связи. 9.2.9. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.