

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

Հիմնական դպրոցի «Ֆրանսերեն» առարկայից ավարտական քննության հարցատոմսի կառուցվածքը և գնահատման չափանիշները

Հանրակրթական դպրոցների 9-րդ դասարանի «Ֆրանսերեն» առարկայից քննական հարցատոմսերի բովանդակությունը համապատասխանում է ՀՀ հանրակրթական հիմնական դպրոցի «Ֆրանսերեն» առարկայի առարկայական ծրագրերին և չափորոշիչներին:

Հարցատոմսը պարունակում է 4 առաջադրանք:

Առաջին առաջադրանքում տրվում է տեքստ (մինչև 200 բառ) և դրա բովանդակության վերաբերյալ 4 հարց: Աշակերտը պետք է բարձրաձայն կարդա տեքստը և կարողանա պատասխանել տեքստին վերաբերող 4 հարցերին: Առաջադրանքը գնահատվում է 5 միավոր:

1 միավոր տրվում է սահուն կարդալու, ճիշտ արտասանության համար (նաև մինչև 4 արտասանական սխալի դեպքում) և 1-ական միավոր՝ յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանած հարցի համար:

Երկրորդ առաջադրանքում տրված են նախադասություններ, որոնցից դուրս բերված 5 բայերը պետք է դնել պահանջվող ժամանակաձևով: Առաջադրանքը կատարվում է գրավոր և գնահատվում է 5 միավոր:

Երրորդ առաջադրանքը թարգմանություն է հայերենից ֆրանսերեն, որը կատարվում է գրավոր: Տրվում է 5 նախադասություն (մինչև 40 բառ):

Թարգմանությանը տրվում է 5 միավոր և գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով՝

5 միավոր տրվում է անթերի աշխատանքի համար:

4 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասությունները ճիշտ են թարգմանված, բայց թույլ է տրված 1-2 սխալ (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական):

3 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասությունները հիմնականում ճիշտ են թարգմանված, բայց թույլ է տրված 3-4 (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական) սխալ

2 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասությունները գրեթե ճիշտ են թարգմանված, բայց թույլ է տրված 5-6 (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական) սխալ

1 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասություններում թույլ է տրված 7-8 (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական) սխալ

միավոր չի տրվում, եթե թույլ է տրված 9-ից ավելի ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական սխալ:

Չորրորդ առաջադրանքը երկխոսություն է որևէ թեմայի շուրջ: Երկխոսության մեջ բացակայում է կամ հարցը, կամ պատասխանը: Յուրաքանչյուր **ընդարձակ, ճիշտ ձևակերպված** պատասխանի համար տրվում է 1 միավոր:

Չորրորդ առաջադրանքն ամբողջությամբ գնահատվում է 5 միավոր: Գնահատումը կատարվում է հետևյալ չափանիշներով:

1 միավոր տրվում է, եթե հարցը կամ պատասխանը ձևակերպված է քերականորեն և շարահյուսորեն ճիշտ՝ առանց էական սխալների:

միավոր չի տրվում, եթե հարցը կամ պատասխանը ձևակերպված է էական սխալներով:

Թեստի նմուշ

I. Lire le texte et répondre aux questions.

Une jolie légende raconte l'origine du mot nougat. C'est l'histoire de Tante Manon qui confectionne une friandise délicieuse pour ses nièces. Quand elles arrivent chez leur tante et qu'elles savourent cette sucrerie, elles disent: "Tante Manon, tu nous gâtes" [nugat]. En fait, la recette du nougat date au moins depuis l'Antiquité (600 ans avant Jésus-Christ). On trouve le nougat dans tout le bassin méditerranéen et en Provence. Les Grecs ont introduit cette spécialité. En latin nougat signifie nuxgatum ou gâteau aux noix. A la fin du seizième siècle, Olivier de Serres plante un amandier. C'est un arbre qui s'adapte très bien aux terres arides de la Provence. L'amande se substitue alors à la noix et le nougat prend une couleur blanche. En 1701 les Ducs de Bourgogne et de Berry sont de passage à Montélimar. Le Premier Consul de la ville offre à chacun une boîte de nougat blanc. Depuis, le nougat est considéré comme un présent réservé aux personnes de marque qui s'arrêtent dans la ville. Il existe plusieurs types de nougat. Cela dépend des ingrédients et de la cuisson. Il y a le nougat noir, le nougat blanc avec des

amandes ou du nougat de couleurs. Les ingrédients du nougat blanc sont : le miel, le sucre, les amandes et le pain.

- 1 D'après la légende pour qui Manon confectionne-elle des friandises ?
- 2 En quelle période le nougat est-il apparu ?
- 3 Que fait Olivier de Serres?
- 4 Qu'est-ce qui était mis à la place de noix pour la fabrication des nougats?

II. Mettre les verbes entre parenthèse au temps donné.

- 1 Il _____ /rompre (présent)/ la branche en l'appuyant sur son genou.
- 2 J' _____ /apercevoir (passé composé)/ l'avion à réaction.
- 3 Il est douteux qu'il _____ /venir (subjonctif)/.
- 4 Elle _____ /se douter bien (imparfait)/ que je n'irais pas.
- 5 Les ouvriers _____ /blanchir (futur immédiat)/la façade à la chaux.

III. Traduire les phrases de l'arménien en français.

- 1 Հորդառատ անձրևը շխանգարեց դպրոցի բակում խաղացող երեխաներին:

- 2 Ցավոք, ես ժամանակ չունեցա ծանոթանալու ձեր նախագծին:

3 Մեր թաղամասում մի նոր դպրոց կառուցեցին:

4 Կարծում եք նրանք կկարողանան համագործակցել մեզ հետ:

5

Պետք է ասեմ, որ նրա լուրջ տեսքն ինձ իսկապես անհանգստացրեց:

IV. Compléter le dialogue avec les phrases manquantes.

1. le vendeur : -Bonjour madame. Est-ce que je peux vous aider ?

la cliente: - _____.

2. **le vendeur:** - _____?

la cliente: - C'est pour une soirée.

3. **le vendeur:** - Vous voulez une robe de quelle couleur?

la cliente: - _____.

4. **le vendeur:** - Ce modèle vous plait?

la cliente: - _____?

5. **le vendeur:** -Vous payez par carte, par chèque ou en espèces?

la cliente: - _____.

6. **le vendeur:** - Merci madame. Bonne journée madame.

la cliente: - Merci. Au revoir.