

ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ

Հիմնական դպրոցի «Գերմաներեն» առարկայից ավարտական քննության հարցատոմսի կառուցվածքը և գնահատման չափանիշները

Հանրակրթական դպրոցների 9-րդ դասարանի «Գերմաներեն» առարկայից քննական հարցատոմսերի բովանդակությունը համապատասխանում է ՀՀ հանրակրթական հիմնական դպրոցի «Գերմաներեն» առարկայի առարկայական ծրագրերին և չափորոշիչներին:

Հարցատոմսը պարունակում է 4 առաջադրանք:

Առաջին առաջադրանքում տրվում է տեքստ (մինչև 200 բառ) և դրա բովանդակության վերաբերյալ 4 հարց: Աշակերտը պետք է բարձրաձայն կարդա տեքստը և կարողանա պատասխանել տեքստին վերաբերող 4 հարցերին: Առաջադրանքը գնահատվում է 5 միավոր:

1 միավոր տրվում է սահուն կարդալու, ճիշտ արտասանության համար (նաև մինչև 4 արտասանական սխալի դեպքում) և 1-ական միավոր՝ յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանած հարցի համար:

Երկրորդ առաջադրանքում տրված են նախադասություններ, որոնցից դուրս բերված 5 բայերը պետք է դնել պահանջվող ժամանակաձևով: Առաջադրանքը կատարվում է գրավոր և գնահատվում է 5 միավոր:

Երրորդ առաջադրանքը թարգմանություն է հայերենից գերմաներեն, որը կատարվում է գրավոր: Տրվում է 5 նախադասություն (մինչև 40 բառ):

Թարգմանությանը տրվում է 5 միավոր և գնահատվում է հետևյալ չափանիշներով՝

5 միավոր տրվում է անթերի աշխատանքի համար:

4 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասությունները ճիշտ են թարգմանված, բայց թույլ է տրված 1-2 սխալ (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական):

3 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասությունները հիմնականում ճիշտ են թարգմանված, բայց թույլ է տրված 3-4 (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական) սխալ

2 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասությունները գրեթե ճիշտ են թարգմանված, բայց թույլ է տրված 5-6 (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական) սխալ

1 միավոր տրվում է այն դեպքում, եթե նախադասություններում թույլ է տրված 7-8 (ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական) սխալ

միավոր չի տրվում, եթե թույլ է տրված 9-ից ավելի ուղղագրական, բառագործածական կամ քերականական սխալ:

Չորրորդ առաջադրանքը երկխոսություն է որևէ թեմայի շուրջ: Երկխոսության մեջ բացակայում է կամ հարցը, կամ պատասխանը: Յուրաքանչյուր **ընդարձակ, ճիշտ ձևակերպված** պատասխանի համար տրվում է 1 միավոր:

Չորրորդ առաջադրանքն ամբողջությամբ գնահատվում է 5 միավոր: Գնահատումը կատարվում է հետևյալ չափանիշներով:

1 միավոր տրվում է, եթե հարցը կամ պատասխանը ձևակերպված է քերականորեն և շարահյուսորեն ճիշտ՝ առանց էական սխալների:

միավոր չի տրվում, եթե հարցը կամ պատասխանը ձևակերպված է էական սխալներով:

Թխտի նւնշ

I. Lest den Text und beantwortet die Fragen.

Der Schafhirte und der Wolf

Der Schafhirte Peter musste jeden Tag zur Weide gehen, um die Schafe seines Vaters zu beaufsichtigen. Manchmal war ihm **langweilig** und so hatte er eines Tages eine dumme Idee. Laut schrie der Junge: „Der Wolf! Der Wolf!“ Die Nachbarn eilten sofort herbei. Sie waren mit Rechen und Stöcken bewaffnet. Alle wollten dem Schafhirten zur Hilfe kommen, doch weit und breit war kein Wolf zu sehen.

Da lachte der Bub die hilfsbereiten Leute aus. Peter gefiel es, seine Nachbarn zu ärgern. Immer wieder spielte er ihnen den gleichen Streich und sie kamen jedes Mal herbeigelaufen, um das Schlimmste zu verhindern und ihm zu helfen.

Einige Zeit später fiel nun aber wirklich der Wolf in die Herde ein. „Der Wolf! Der Wolf!“, schrie der Schafhirte aus Leibeskräften. „Es ist der Wolf!“ Doch diesmal rührte sich nichts. Obwohl alle Leute das Rufen hörten, kam kein einziger, um dem Jungen zu helfen. „Falscher Alarm!“, sagte einer der Nachbarn. „Wie schon so oft! Der Junge hält uns nur zum Narren!“ Der Wolf konnte nun ungestört viele Schafe reißen und der Hirtenjunge musste hilflos zusehen. Die Lehre aus dieser Geschichte: Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, auch wenn er dann die Wahrheit spricht.

1. Was machte der Schafhirte Peter auf der Weide?
2. Was für eine dumme Idee hatte er aus Langweile?
3. Wie wurde er bestraft?
4. Findet das Gegenteil (Antonym) von langweilig!

II. Schreibt die Verben in richtiger Zeitform.

1. Ich _____ für Deutsch.
(sich interessieren - Präsens)
2. Wir _____ im Unterricht die neuen Wörter.
(üben - Präteritum)
3. Kinder, _____ die Wortfolge im Nebensatz!

(beachten - Imperativ)

4. Wir _____ gestern über den Naturschutz _____.
(sprechen - Perfekt)
5. Nächste Woche _____ wir einen Ausflug _____.
(machen - Futurum)

III. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Ես շատ ընկերներ ունեմ տարբեր երկրներում:

2. Հյուրերը շնորհակալ էին ջերմ ընդունելության համար:

3. Նրա օգնության շնորհիվ ես հանձնեցի քննությունս:

4. Աղջիկները, որոնք նստած են զբոսայգում, իմ ընկերուհիներն են:

5. Մենք կցանկանայինք իմանալ, արդյոք մենք կարող ենք այդ աշխատանքներին մասնակցել:

IV. Schreibt Fragen und/oder Antworten zum angegebenen Gespräch.

1. A: -Wohin bist du gefahren?

B: - _____.

2. A: - _____?

B: -Letzte Woche.

3. A:-Mit wem bist du gefahren?

B: - _____.

4. A: - _____?

B: - Zwei Wochen.

5. A: - _____?

B: -Ja, ich habe viel Spaß gehabt.