

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

# ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

2023-24 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ  
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

# ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ԵՐԵՎԱՆ 2023

## Պատասխանատու՝ Ռուզաննա Սահակյան

ԴՆԱԽԱՏՈՒՄԱՆ և թեստավարման կենտրոնը շնորհակալություն է հայտնում ՀՀ բուժերի և առողջ լեզվի ամբիոններին, ԿԳՄՄՆ կրթության ազգային ինստիտուտին, ասուցիչներին և բոլոր շահագրգիռ անձանց՝ ասիցույցի նախագծի վերաբերյալ հայտնած կարծիքներին, ներկայացրած առաջարկությունների և դիտարկությունների համար, ուսմը հաշվի են առնվել ասիցույցի սույն տարբերակում:

**Քննական թեստերը կազմվում են «Շտեմարաններում» առկա առաջադրանքներից և «Շտեմարանների» առաջադրանքների հիմքի վրա կազմված նոր առաջադրանքներից:**

## Содержание

1. Предисловие .....	3
2. Структура теста .....	3
3. Типы тестовых заданий .....	4
4. Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для ЕГЭ .....	8

## 1. Предисловие

Единый государственный экзамен по русскому языку как иностранному проводится в форме письменных тестов, которые позволяют с достаточной степенью достоверности дифференцировать выпускников общеобразовательных школ и абитуриентов по уровню их подготовки. Все задания разработаны в соответствии с требованиями действующей Программы по русскому языку для общеобразовательных школ РА.

Назначение ориентировочных вариантов теста заключается в том, чтобы дать возможность любому абитуриенту и широкой общественности составить представление о структуре будущих экзаменационных тестов, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

***Вступительные тесты состоят из заданий банка данных (Сinhduwufhg), и из новых заданий, основой которых будет банк данных.***

## 2. Структура теста

Экзаменационные материалы состоят из системы тестовых заданий одного уровня. Система тестов предлагается абитуриентам, которые сдают экзамен по дисциплине “Русский язык” для поступления в высшие учебные заведения. В тесте включаются задания с выбором ответа и задания с коротким ответом.

52 задания с выбором ответа, и 28 с коротким ответом.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

### Распределение тестовых заданий по уровням

<i>№</i>	<i>Части работы, тип задания</i>	<i>Число заданий</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	задания с выбором ответа	52	52
	задания с коротким ответом	28	28
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

### 3. Типы тестовых заданий

#### I. Задания с выбором ответа

Задания с выбором одного правильного ответа.

- **Структура.** К каждому заданию будет даваться четыре варианта ответа, из которых только один является правильным.
- **Критерии оценивания.**  
За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе или же отсутствии ответа абитуриент получает 0 баллов. Задание считается выполненным, если участник тестирования выбрал и обозначил правильный ответ в бланке ответов.
- **Образец:**

В каком ряду на месте пропусков пишется буква -О ?

1. ш...рох, лягуш...нок, уш...л
2. ш...ссе, горяч..., ч...порный
3. ж...нглёр, ноч...вка, ретуш...р
4. башмач...к, капюш...н, сгущ...нка

1	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

#### II. Задания с коротким ответом

1. **Задания на установление соответствия (логические пары) –**
  - **Структура.** К каждому заданию дается информация, обозначенная буквами(слева) и цифрами(справа). Чтобы выполнить задание, необходимо установить соответствие информации, обозначенной буквами и цифрами (образовать логические пары).
  - **Порядок заполнения бланка с коротким ответом.**  
Дается таблица из четырех клеток. Под каждую букву пишется соответствующая цифра. Задание считается выполненным, если абитуриент правильно сделал пометки в бланке ответов.

- **Критерии оценивания.**

За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе или же частично правильно выполненном задании абитуриент получает 0 баллов.

- **Образец задания:**

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой. Напишите в отмеченном месте.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| А. Потерянное доверие не скоро найдешь. | 1. Двусоставное.         |
| Б. Приятно пахнет черемухой.            | 2. Определенно-личное.   |
| В. Есть зверь сильнее кошки.            | 3. Неопределенно-личное. |
| Г. Ее привезли с моря.                  | 4. Безличное.            |
|   | 5. Назывное.             |

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>78</b>	2	4	1	3

## 2. Задания с коротким ответом (одного или множественного выбора).

- **Структура.** Дается какая-нибудь тема и 5 вариантов вопросов к этой теме. Каждый вариант нумируется цифрами (от 1 до 5). Ответ задания может состоять из одного или же нескольких вариантов.
- **Порядок заполнения бланка с коротким ответом.**  
Дается таблица из пяти клеток. В каждую клетку следует написать номер предполагаемого ответа. Порядок написания цифр значения не имеет.
- **Критерии оценивания.**  
За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе, или же частично правильно выполненном задании абитуриент получает 0 баллов.
- **Образцы заданий:**

Укажите предложения с составным глагольным сказуемым.

1. На темном небе начинали мелькать звезды.
2. Мы будем заниматься спортом.
3. Он был в состоянии вышолнить это поручение.
4. Если хотите, можно поднимать якорь.
5. Все предметы стали отчетливыми.

<b>43</b>	1	3	4		
-----------	---	---	---	--	--

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Портрет В. Лопухиной (1) сочетающей в себе (2) красивую внешность и одновременно душевную пустоту (3) становится загадкой (4) скрывающей (5) истинный замысел художника.

45 1 3 4

3. Задания на установление правильной последовательности

- **Структура** – в каждом задании участникам будет предложен перечень событий, обозначенных цифрами, которые нужно расположить в правильной последовательности.
- **Порядок заполнения бланка с коротким ответом.** Дается таблица из пяти клеток. В каждую клетку следует написать номер предложения, соответствующий связному тексту. Порядок написания цифр имеет значения.
- **Критерии оценивания.**  
За правильно выполненное задание абитуриент получает 1 балл. При неверном ответе, или же частично правильно выполненном задании абитуриент получает 0 баллов.
- **Образцы заданий:**

В каком порядке надо расположить эти предложения, чтобы получился связный текст?

1. Есть люди, которым такое обилие природных даров идёт во вред.
2. Он занимался живописью, скульптурой, изучал в Германии философию, потом принялся за литературу.
3. Пастернак же сумел из всего извлечь нужное.
4. Сын известного художника, Пастернак перепробовал чуть ли не все виды искусства.
5. В стихах он использовал и знание музыканта, и глаз художника, и культуру философа.

74 4 2 1 3 5

#### 4. Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для ЕГЭ

Кодификатор разработан в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по русскому языку. Данный документ является основой для составления экзаменационных материалов за курс основной общеобразовательной школы по русскому языку и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

1. Фонетика	1.1. Ударение.	1.1.1. Ударение на первом слоге. 1.1.2. Ударение на втором слоге. 1.1.3. Ударение на третьем слоге.
2. Состав слова и словообразование	2.0. Состав слова и словообразование	2.0.1. Основа слова и окончание. 2.0.2. Корень, приставка, суффикс. 2.0.3. Словообразование и словоизменение.
3. Лексика и фразеология	3.0. Фразеология. 3.1. Значение слова.	3.0.0. Фразеология. 3.1.1. Синонимы. 3.1.2. Антонимы. 3.1.3. Омонимы. 3.1.4. Паронимы. 3.1.5. Прямое и переносное значение слова.
4. Морфология	4.0. Части речи. 4.1. Имя существительное.  4.2. Имя прилагательное.	4.0.0. Части речи. 4.1.1. Значение и морфологические признаки. 4.1.2. Нарисательные и собственные имена существительные. 4.1.3. Существительные одушевлённые и неодушевлённые. 4.1.4. Род имён существительных. 4.1.5. Число имён существительных. 4.1.6. Изменение имён существительных по падежам. 4.1.7. Способы образования имён существительных. 4.2.1. Значение и морфологические признаки.



<p>5. Служебные части речи</p>	<p>4.3. Имя числительное.</p> <p>4.4. Местоимение.</p> <p>4.5. Глагол.</p> <p>4.6. Причастие.</p> <p>4.7. Деепричастие.</p> <p>4.8. Наречие.</p> <p>5.1. Предлоги.</p> <p>5.2. Союзы.</p>	<p>4.2.2. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.</p> <p>4.2.3. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>4.3.1. Значение и морфологические признаки.</p> <p>4.4.1. Значение и морфологические признаки.</p> <p>4.4.2. Разряды местоимений по значению.</p> <p>4.4.3. Изменение местоимений по падежам.</p> <p>4.5.1. Значение и морфологические признаки.</p> <p>4.5.2. Неопределённая форма глагола.</p> <p>4.5.3. Время.</p> <p>4.5.4. Лицо.</p> <p>4.5.5. Число.</p> <p>4.5.6. Вид глагола.</p> <p>4.5.7. Спряжение глагола.</p> <p>4.6.1. Причастие как особая форма глагола.</p> <p>4.7.1. Деепричастие как неизменяемая форма глагола.</p> <p>4.7.2. Вид деепричастия.</p> <p>4.8.1. Значение и морфологические признаки.</p> <p>5.1.1. Правописание производных предлогов.</p> <p>5.1.2. Выражение различных отношений с помощью предлогов.</p> <p>5.2.1. Сочинительные и подчинительные союзы.</p>
--------------------------------	---	---

<p>6. Синтаксис</p>	<p>6.0. Синтаксис.</p> <p>6.1. Типы связи слов в словосочетаниях.</p> <p>6.2. Простое предложение.</p> <p>6.3. Сложное предложение.</p>	<p>6.0.0. Синтаксис.</p> <p>6.1.1. Согласование, управление, примыкание.</p> <p>6.2.1. Типы предложений по цели высказывания.</p> <p>6.2.2. Главные и второстепенные члены предложения и способы выражения.</p> <p>6.2.3. Двусоставные и односоставные предложения.</p> <p>6.2.4. Предложения с однородными членами.</p> <p>6.2.5. Предложения с обращением.</p> <p>6.2.6. Предложения с вводными словами и конструкциями.</p> <p>6.2.7. Сказуемое и способы его выражения.</p> <p>6.3.1. Виды сложных предложений: бессоюзные, союзные.</p> <p>6.3.2. Сложносочинённое предложения.</p> <p>6.3.3. Сложноподчинённое предложения.</p> <p>6.3.4. Бессоюзное предложение.</p> <p>6.3.5. Простые и сложные предложения.</p> <p>6.3.6. Виды придаточных предложений.</p>
<p>7. Речь</p>	<p>7.1. Текст как синтаксическая единица.</p>	<p>7.1.1. Смысловые отношения между предложениями и частями текста.</p> <p>7.1.2. Способы связи предложений в тексте.</p> <p>7.1.3. Функционально-смысловые типы речи, их признаки.</p> <p>7.1.4. Речевые ошибки.</p> <p>7.1.5. Ошибки в форме слова.</p> <p>7.1.6. Нормы сочетаемости.</p>



	<p>8.6. Правописание причастий.</p> <p>8.7. Правописание деепричастий.</p> <p>8.8. Правописание наречий.</p> <p>8.9. Правописание <b>НЕ</b> с разными частями речи.</p> <p>8.10. <b>Н и NN</b></p> <p>9.1. Знаки препинания.</p>	<p>8.6.1. Правописание окончаний и суффиксов причастий.</p> <p>8.7.1. Правописание деепричастий.</p> <p>8.8.1. Правописание гласных на конце наречий.</p> <p>8.8.2. Ъ знак на конце наречий.</p> <p>8.8.3. Дефисное написание наречий.</p> <p>8.8.4. Слитное и раздельное написание наречий.</p> <p>8.9.1. Правописание <b>НЕ</b> с разными частями речи.</p> <p>8.10.1. <b>Н и NN</b> в разных частях речи.</p> <p>9.1.1. Тире в простом предложении.</p> <p>9.1.2. Двоеточие в простом предложении.</p> <p>9.2.1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>9.2.2. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.</p> <p>9.2.3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</p> <p>9.2.4. Знаки препинания при сравнительных оборотах.</p> <p>9.2.5. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.</p> <p>9.2.6. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.</p> <p>9.2.7. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>9.2.8. Знаки препинания в сложных предложениях с различными типами связи.</p> <p>9.2.9. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.</p>
--	--	--

# БЛАНК ОТВЕТОВ

2024 թ. միասնական քննություն  
**Պատասխանների ձևաթուղթ**  
**Ֆուտայ լեզու**

ազգանուն \_\_\_\_\_  
 անուն \_\_\_\_\_ հայրանուն \_\_\_\_\_

անձնական համար



0 2

Թեստ №

**Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1																				
2																				
3																				
4																				

	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1																				
2																				
3																				
4																				

	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1														
2														
3														
4														

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**

53

54

55

56

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**

57	<input type="text"/>	61	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>	69	<input type="text"/>
58	<input type="text"/>	62	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>
59	<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	67	<input type="text"/>	71	<input type="text"/>
60	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	68	<input type="text"/>	72	<input type="text"/>

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**

	A	B	B	Г		A	B	B	Г
73					77				
74					78				
75					79				
76					80				

**Ամբողջ ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը**

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				

A B B Г



Շանթիվ եւ գնեստիկան կարգվին: