

**Назначение устного экзамена** – оценить подготовку выпускников IX классов по русскому языку с целью их итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

**Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.**

Экзамен по русскому языку как иностранному выпускников 9-х классов проводится по билетам, составленным на основе единой программы.

Каждый экзаменационный билет включает четыре вопроса: теоретические и практические. Ответы на эти вопросы позволяют проверить:

- знания о языке и речи;
- соблюдение норм литературного языка (лексических, грамматических, стилистических);
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- умения и навыки в различных видах речевой деятельности.

**1 вопрос билета теоретический.**

Дается текст (до 200 слов), и четыре вопроса по содержанию.

За первый вопрос дается 5 баллов:

- 1 балл за беглое и выразительное чтение;
- 4 балла за ответ на вопросы по содержанию.

**2 вопрос - практический.** Он проверяет уровень практического владения учащимися русским языком и включает материал, касающийся курса предмета по основным разделам:

- Орфография.
- Лексика ( антонимы, синонимы).
- Грамматика. Морфология.
- Грамматика. Синтаксис (разбор простого или сложного предложения; определение вида придаточного; определение вида простого предложения и.т.д.).
- Пунктуация.

Сделать разбор (лексический, синтаксический, пунктуационный) данного предложения.

За второй вопрос дается 5 баллов:

- 1 балл даётся за правописание (объяснение вставленной буквы).
- 1 балл даётся за лексику (нахождение синонимов и антонимов).
- 3 балла за постановку знаков препинания и синтаксического разбора.

**3 вопрос – перевод (перевод текста с армянского на русский; не менее 30 слов).**

За третий вопрос дается 5 баллов:

- 5 баллов дается, если содержание перевода полностью соответствует теме и отличается точностью словоупотребления, если правильно используются синтаксические конструкции.
- 4 балла дается, если содержание перевода полностью соответствует теме. Допускаются 1-2 орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки.
- 3 балла, если содержание перевода в основном соответствует теме, но имеются незначительные отклонения от темы и словоупотребления, а также допущены 3-4 орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки.
- 2 балла, если содержание перевода существенно отклонено от темы и допущено 5-6 орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.
- 1 балл, если содержание перевода существенно отклонено от темы и допущено 7-8 орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.
- 0 баллов, если нет содержания в переводе. 4 вопрос по развитию речи. Это короткий рассказ, посвященный какой-нибудь одной теме. За четвертый вопрос дается 5 баллов.

- **4 вопрос диалог - как средство развития речи.** В диалоге может отсутствовать или вопрос, или ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл.  
За четвертый вопрос дается 5 баллов:

- 1 балл даётся , если при формулировке вопроса или ответа существенно не нарушены грамматические и синтаксические нормы.
- Не получают балл, если при формулировке вопроса или ответа существенно нарушены грамматические и синтаксические нормы.

## Образец билета

### 1. Прочитайте текст.

#### ГВОЗДИ

Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди...

Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда он пошёл к своему отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и наконец мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди. Отец привёл сына к ограде и сказал:

– Сын мой, ты хорошо вёл себя, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана всё равно останется.

Неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная. Друзья – это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживают тебя и открывают тебе свое сердце.

Старайся не ранить их...

### • Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) Какой урок преподавал отец сыну?
- 2) Почему важно не причинять зла другому человеку?
- 3) Что понял сын из этого урока?
- 4) Какие моральные проблемы подняты в притче?

### 2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.

*Па... (с,сс)ажир первого класса, смуглый, широкоскулый человек, по паспорту научный сотру...ник Французского географического общества, стоял у борта.*

---

---

Напишите синоним к слову – *ужасный* \_\_\_\_\_

Напишите антоним к слову – *радость* \_\_\_\_\_

### 3. Переведите текст на русский язык.

Իմ կարծիքով ճայերը(чайки) հրաշալի թռչուններ են: Ես ճայեր շատ եմ սիրում: Երբ նրանք թռչում են ծովի վրայով, ես չեմ կարողանում աչքս կտրել, շունչս ուղղակի կտրվում է, ձեռքերս իրենք իրենց բարձրանում են: Եկավ ժամանակը, ու Դոլին ամուսնացավ, մի հարմար բույն սարքեց և թռչս նստեց չորս սպիտակ ձվիկների վրա: Նա շատ ուշադիր և հոգատար մայր էր: Որ ձվիկներին մենակ չթողնի, շատ ուշ-ուշ էր ծով գնում:

### 4. Диалог.

1. Ученик: – Здравствуй Артем! Что нового?

Друг: – \_\_\_\_\_

2. Ученик: – Понимаю, школа бывает трудной. А как у тебя дела вне учебы?

Друг: – \_\_\_\_\_

3. Ученик: – Да, люблю читать и писать. Кстати, ты что-то читаешь в последнее время?

Друг: – \_\_\_\_\_

4. Ученик: – Мм, если любишь приключения, может быть, попробуй «Путеводитель по Галактике» – весело и необычно.

Друг: – \_\_\_\_\_

5. Ученик: – Вот сейчас увлекаюсь рисованием. Пробовал когданибудь?

Друг: – \_\_\_\_\_