

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

2024

ԲԱՍԿԵՏԲՈԼ

ԹԵՍՏ 4

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՛ մարզիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

1) Երբ է ստեղծվել բասկետբոլը, ո՞րտեղ և ու՞ն կողմից: (1 միավոր)

- 1) 1895թ -ին Գերմանիա, Անդրեյ Շուլց
- 2) 1891թ -ին ԱՄՆ, Ջեյմս Նեյսմիթ
- 3) 1886թ -ին Իսպանիա, Արմանդո Ռոդրիգես
- 4) 1881թ-ին Ֆրանսիա, Ջորջ Վիլսոն

2) Ո՞ր բասկետբոլիստն է դարձել Տոկիոյի օլիմպիական խաղերի արծաթե մեդալակիր ԽՄՀՄ հավաքականի կազմում: (1 միավոր)

- 1) Ա. Ալաջաջյանը
- 2) Ա. Թուխիկյանը
- 3) Վ. Գրիգորյանը
- 4) Հ. Ամիրխանյանը

3) Բասկետբոլը որպես մարզաձև ե՞րբ է ընդգրկվել օլիմպիական խաղերի ծրագրում: (1 միավոր)

- 1) 1936թ.
- 2) 1928թ.
- 3) 1934թ.
- 4) 1932թ.

4) Որքա՞ն է գրոհի համար նախատեսված առավելագույն ժամանակը: (1 միավոր)

- 1) 20վրկ
- 2) 24վրկ
- 3) 30վրկ
- 4) 18վրկ

5) Երեք միավորի արդյունավետ նետման ժամանակ կատարված տուգանք, ի՞նչ որոշում է ընդունում մրցավարը: (1 միավոր)

- 1) Հաշվում է 3 միավորը և նշանակում է երկու տուգանային նետում:
- 2) Հաշվում է 3 միավորը և նշանակում մեկ տուգանային նետում:
- 3) Տուգանային նետում չի նշանակում:
- 4) Հաշվում է 3 միավորը և նշանակում է երեք տուգանային նետում:

6) Առավելագույնը քանի անգամ մարզիչը բուպեական ընդմիջում կարող է վերցնել խաղի հիմնական ժամանակում: (1 միավոր)

- 1) երեք
- 2) չորս
- 3) հինգ
- 4) երկու

7) Որքա՞ն է օղակի բարձրությունը:

- 1) 3,10մ
- 2) 3,20մ
- 3) 2,90մ
- 4) 3,05մ

8 Ո՞րն է սպորտային մարզման նպատակային գլխավոր ուղղվածությունը: (1 միավոր)

- 1) սարապողների օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորությունների բարձրացումը
- 2) շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 3) բարձր մարզական արդյունքների նվաճումը
- 4) սպորտային տեխնիկայի ուսուցումը

9 Նշվածներից ո՞րը ֆիզիկական պատրաստության խնդիրներից չէ: (1 միավոր)

- 1) մարմնակազմության ձևավորումը
- 2) շարժողական ընդունակությունների կատարելագործումը
- 3) կեցվածքի ձևավորումը
- 4) առողջության ամրապնդումը

10 Մարզիկի համակողմանի զարգացումը պայմանավորող ո՞ր օրինաչափությունն է գլխավոր: (1 միավոր)

- 1) ընդհանուր և հատուկ պատրաստության միասնությունը
- 2) մարզական գործընթացի անընդհատությունը
- 3) բեռնվածության դինամիկայի ալիքաձևությունը
- 4) բարձր մարզական նվաճումների ուղղվածությունը

11 Ըստ աշխատանքի մեջ ներգրավվող մկանախմբերի՝ տրվածներից ո՞րը բեռնվածության տեսակ չէ: (1 միավոր)

- 1) տեղային
- 2) գանգվածային
- 3) համընդհանուր
- 4) չափավոր

12 Ո՞ր տեսակի վարժություններն են սպորտային մարզման գլխավոր միջոցները: (1 միավոր)

- 1) մոտեցնող
- 2) բազմատեսակ
- 3) օժանդակ
- 4) նմանողական

13 Ճկունության դրսևորման քանի՞ ձև կա: (1 միավոր)

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8

14 Որո՞նք են տարեկան մարզման շրջանները: (1 միավոր)

- 1) սկզբնական, մասնագիտացված, ստուգողական
- 2) նախապատրաստական, մրցակցական, անցման
- 3) ներգրավիչ, հիմնական, եզրափակիչ
- 4) նախնական, խորացված, կատարելագործման

15 Մարզական դասի (պարապմունքի) ո՞ր մասում են լուծվում գլխավոր խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) հիմնական
- 2) նախապատրաստական
- 3) եզրափակիչ
- 4) ներգրավիչ

16 Ո՞ր տարրերակում նշվածն է մարզական պարապմունքի տեսակ: (1 միավոր)

- 1) վերականգնիչ
- 2) ուսումնամարզական
- 3) առողջարարական
- 4) ֆիզիկական

17 Ինչո՞վ է որոշվում մարզավիճակը: (1 միավոր)

- 1) տակտիկական ընդունակությունների կատարելագործմամբ
- 2) ֆիզիկական պատրաստությամբ
- 3) նվաճումների համար օպտիմալ պատրաստությամբ
- 4) տեխնիկական պատրաստությամբ

18 Մարզման ո՞ր շրջանին է առավելապես բնորոշ ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունը: (1 միավոր)

- 1) նախապատրաստական
- 2) անցման
- 3) նախամրցակցական
- 4) մրցակցական

19 Նշվածներից ո՞րը մարզական պարապմունքի մաս չէ: (1 միավոր)

- 1) հիմնական
- 2) եզրափակիչ
- 3) վերականգնողական
- 4) ներգրավիչ-նախապատրաստական

20 Որո՞նք են նախապատրաստական շրջանի փուլերը: (1 միավոր)

- 1) ընդհանուր և հատուկ
- 2) տեսական և գործնական
- 3) նախնական և խորացված
- 4) հիմնական և ստուգողական

21 Ո՞րն է արագաշարժության մշակման հիմնական մեթոդը: (1 միավոր)

- 1) կրկնողականը
- 2) շրջանաձևը
- 3) կրոսայինը
- 4) հավասարաչափը

22 Ո՞ր վարժություններն են ճկունության մշակման հիմնական միջոցները: (1 միավոր)

- 1) ձգողական
- 2) կոորդինացիայի
- 3) ուժային
- 4) դիմացկունության

23 Ո՞րը մարզական պլանավորման հիմնական ձև է: (1 միավոր)

- 1) հեռանկարայինը
- 2) տարեկանը
- 3) ընթացիկը
- 4) կիսամյակայինը

24 Ո՞ր տարբերակում նշվածներն են տակտիկայի ձևեր: (1 միավոր)

- 1) խաղային և խմբային
- 2) անհատական և թիմային
- 3) հարձակողական և պաշտպանողական
- 4) ընդհանուր և հատուկ

25 Ո՞րն է մարզման նախապատրաստական շրջանի հիմնական խնդիրներից: (1 միավոր)

- 1) մակրոցիկլի նախապատրաստումը
- 2) տակտիկական պատրաստության ապահովումը
- 3) մարզավիճակի ձեռքբերումը
- 4) ֆիզիկական ներուժի վերականգնումը

26 Ո՞րը մարզման մրցակցական շրջանի խնդիրներից է: (1 միավոր)

- 1) շարժողական ընդունակությունների մշակումը
- 2) մարզավիճակի կատարելագործումը
- 3) մարզական բարձր արդյունքների ցուցաբերումը
- 4) մարզավիճակի պահպանումը

27 Որո՞նք են մարզման անցման շրջանի հիմնական խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) մրցումներից հետո հանգստի ապահովումը, ուժերի վերականգնումը և աշխատունակության պահպանումը
- 2) հատուկ պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումը և բարձր արդյունքների նվաճումը
- 3) շարժողական ընդունակությունների մշակումը, շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 4) պատրաստության բոլոր կողմերի մակարդակի բարձրացումը

28

Ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն հատկանիշների համարները, որոնք պետք է հաշվի առնվեն հակառակորդին հոգեբանորեն բնութագրելու համար: (1 միավոր)

1. հուզական վիճակների դրսևորման խորությունը և տևականությունը
2. գործողությունների անկանխատեսելիությունը
3. մրցման ընթացքում անակնկալ արգելքների հանդիպման հատուկ պատրաստվածություն ունենալը
4. մինչև վերջ պայքարելու ակտիվ ձգտում ունենալը

- 1) 1 և 4
- 2) 2 և 3
- 3) 3 և 4
- 4) 1 և 3

29

Ո՞րն է համարվում մրցումային գործունեության խթան (մոտիվացիա): (1 միավոր)

- 1) մարզիչի հույսերը, ակնկալիքները արդարացնելու ցանկությունը
- 2) մարզման արդյունքները ստուգելը
- 3) հաղթելու ձգտումը
- 4) պատասխանատվությունը

30

Ի՞նչը սպորտային պայմաններում հույզերի բնութագրերից չէ: (1 միավոր)

- 1) հարմարվողականությունը
- 2) տվյալ մրցումների մասնակցելու ոգևորվածությունը
- 3) դժվարին նպատակին հասնելու համար սպորտային ղեկավարելի ագրեսիան
- 4) մարտական ոգեշնչումը

31

Տրվածներից պնդումներից 3-ը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. Նետումից հետո, երբ գնդակը գտնվում է օդում, և ազդարարվում է խաղի ժամանակի ավարտ, բայց այնուհետև գնդակը ընկնում է օդակի մեջ, մրցավարը հաշվում է արդյունավետ նետում, և թիմին միավոր է տրվում:
2. Խաղադաշտում փոփոխության արդյունքում, եթե պատահում է, որ թիմերից մեկը խաղը շարունակում է վեց խաղացողով, մրցավարը տեխնիկական տուգանք է տալիս խաղացողին:
3. Մարզիչին տրված տեխնիկական տուգանքի ժամանակ հակառակորդ թիմը կարող է կատարել մեկ տուգանային նետում և խաղը սկսել կողքից:
4. Ոչ մարզական տուգանքի համար մրցավարը կայացնում է հետևյալ որոշումը. հակառակորդ թիմը կատարում է մեկ տուգանային նետում, և խաղը շարունակվում է կողքից:
5. Եթե գնդակը նետումից հետո անցնում է օդակի միջով, դիպչելով ցանցին՝ հետ է թռչում դուրս, միավորը հաշվում են:
6. Խաղը հավասար միավորներով վերջանալու դեպքում մրցավարը կարող է տալ միայն երկու լրացուցիչ ժամանակ:
7. Մարզիչը իրավունք ունի կատարելու խաղացողների անսահմանափակ փոփոխություն:

32 **Տրվածներից 3-ը բազային շարժողական ընդունակություններ չեն: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. ճկունությունը
2. ռիթմայնությունը
3. ճարպկությունը
4. արագաշարժությունը
5. ցատկունակությունը
6. հավասարակշռությունը
7. դիմացկունությունը

33 **Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնց հիման վրա իրականացվում է մրցումների համակարգը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. մրցակցական բեռնվածության տարիքային հաջորդականության պահպանում
2. ուժեղագույների բացահայտում
3. մարզիկների կամային հատկանիշների զարգացում
4. մրցումների օրացույցի կայունություն
5. մասսայական սպորտի զարգացում
6. մրցումների օրացույցի փուլային կառուցում
7. մարզաշրջանների հաշվառում

34 **Նախապարժանքի բովանդակության, տևողության և ֆիզիկական վարժությունների համալիրի ընտրությունը պայմանավորված է տրվածներից 3-ով: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. մարզաշրջանով
2. տվյալ մարզաձևի առանձնահատկություններով
3. ծրագրի պահանջներով
4. մարզիկի պատրաստության աստիճանով
5. տարիքային առանձնահատկություններով
6. մարզման խնդիրներով
7. անցկացման վայրով

35 **Տրվածներից 3-ը արագաշարժության ընդունակության մշակման հիմնական մեթոդներից են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. անընդհատ
2. խաղային
3. ամբողջական
4. կրկնողական
5. ածանցված
6. հավասարաչափ
7. մրցակցային

36

Տրվածներից 3-ը անհրաժեշտ է իմանալ՝ տակտիկական գործողություններ կատարելու համար: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. բազմազան տակտիկական եղանակներ
2. հակառակորդի առանձնահատկությունները
3. հակառակորդի տակտիկական գործողությունների զինանոցը
4. ուժեղագույն մարզիկների տակտիկայի փորձը
5. ընտրած մարզաձևի տակտիկայի առանձնահատկությունները
6. մարզաձևի տակտիկայում կիրառվող նորարարությունները
7. առաջիկա մրցումների պայմաններն ու կանոնադրությունը

37

Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնք նպաստում են ապագա մարզիկի ուսումնամարզական մակարդակի բարձրացմանը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. ծանոթացումը այլ մարզաձևերի առանձնահատկություններին
2. ինքնադիտումը
3. սթրեսակայունության զարգացումը
4. տրվող առաջադրանքների մատչելիությունը
5. անհատական առանձնահատկությունները գիտակցել տալը
6. ուսուցումը գործնական կյանքի հետ կապելը
7. նպատակաուղղելը դեպի բարձր արդյունքները

38

Տրված հատկանիշներից 3-ով բնութագրվում է բարձր մարզվածության վիճակը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. մասնագիտական ընթրման բարձր մակարդակ
2. արգելադիմացկանության ընդունակություն
3. գերմարզվածության դրսևորում
4. առաջիկա մրցմանը համապատասխան հուզական վիճակի առկայություն
5. հոգեկան գործընթացների արտակարգ արագ ընթացք
6. ուշադրություն՝ լայնացված ծավալով
7. իր ուժերի նկատմամբ վստահություն