

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ  
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

2024

ՄԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍ

ԹԵՍՏ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի՛ մարզիչ**

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:**

**1** Սեղանի թեմիսում ո՞րն է ամենակարևոր գործողությունը տակտիկական խնդիրների լուծման համար: *(1 միավոր)*

- 1) սխալները ուղելու կարողությունը
- 2) մրցումային իրավիճակի ընկալումը և վերլուծումը
- 3) աջից հարձակողական հարվածների կատարելագործում
- 4) շարժողական խնդիրների լուծումը

**2** Ինչպիսի՞ն պետք է լինեն սեղանի թեմիսիստի գլխի շարժումները: *(1 միավոր)*

- 1) գլուխը պետք է շարժվի այն ուղությամբ, ինչ որ իրանը
- 2) գլխի շարժումների հաճախականությունը պետք է մեծ լինի
- 3) գլխի շարժումները պետք է լինեն դեպի հորիզոնական բռնվածքը
- 4) գլուխը պետք է թեքել հարվածի կողմը

**3** Ո՞ր թվականին է տեղի ունեցել սեղանի թեմիսի հաշվի փոփոխությունը: *(1 միավոր)*

- 1) 2015թ.
- 2) 2005թ.
- 3) 2001թ.
- 4) 2011թ.

**4** Ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնցով համարակալվածները սեղանի թեմիսում ռակետի բռնվածքի տարատեսակներ են: *(1 միավոր)*

1. ուղղահայաց, 2. թեք ռակետով, 3. թեք հորիզոնական, 4. երկու ձեռքով, 5. հորիզոնական

- 1) 1 և 2
- 2) 3 և 4
- 3) 2 և 4
- 4) 1 և 5

**5** Մարզիկի նշված առանձնահատկություններից ո՞րը պետք հաշվի առնել սխալների ուղղման ժամանակ: *(1 միավոր)*

- 1) շարժողական հմտությունների պաշարը
- 2) հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունը
- 3) ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստությունը
- 4) ինտեգրալային պատրաստության մակարդակը

**6** Նշվածներից ո՞րը սեղանի թեմիսում քազմամյա պատրաստության փուլերից չէ: *(1 միավոր)*

- 1) նախնական
- 2) խորացված
- 3) սպորտային կատարելագործման
- 4) մրցակցական

**7** Ո՞վ է սեղանի թեմիս մարզաձևը բերել Հայաստան:

- 1) Ֆելիքս Փիլոսյանը
- 2) Հարություն Հակոբյանը
- 3) Գեղամ Վարդանյանը
- 4) Ֆելիքս Սարգսյանը

**8** Ո՞րն է սպորտային մարզման նպատակային գլխավոր ուղղվածությունը: *(1 միավոր)*

- 1) սպորտային տեխնիկայի ուսուցումը
- 2) պարասպորտի օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորությունների բարձրացումը
- 3) շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 4) բարձր մարզական արդյունքների նվաճումը

**9** Նշվածներից ո՞րը ֆիզիկական պատրաստության խնդիրներից չէ: *(1 միավոր)*

- 1) առողջության ամրապնդումը
- 2) մարմնակազմության ձևավորումը
- 3) շարժողական ընդունակությունների կատարելագործումը
- 4) կեցվածքի ձևավորումը

**10** Մարզիկի համակողմանի զարգացումը պայմանավորող ո՞ր օրինաչափությունն է գլխավոր: *(1 միավոր)*

- 1) բարձր մարզական նվաճումների ուղղվածությունը
- 2) ընդհանուր և հատուկ պատրաստության միասնությունը
- 3) մարզական գործընթացի անընդհատությունը
- 4) բեռնվածության դինամիկայի ալիքաձևությունը

**11** Ըստ աշխատանքի մեջ ներգրավվող մկանախմբերի՝ տրվածներից ո՞րը բեռնվածության տեսակ չէ: *(1 միավոր)*

- 1) չափավոր
- 2) տեղային
- 3) զանգվածային
- 4) համընդհանուր

**12** Ո՞ր տեսակի վարժություններն են սպորտային մարզման գլխավոր միջոցները: *(1 միավոր)*

- 1) նմանողական
- 2) մոտեցնող
- 3) բազմատեսակ
- 4) օժանդակ

**13** Ճկունության դրսևորման քանի՞ ձև կա: *(1 միավոր)*

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

**14** Որո՞նք են տարեկան մարզման շրջանները: (1 միավոր)

- 1) նախնական, խորացված, կատարելագործման
- 2) սկզբնական, մասնագիտացված, ստուգողական
- 3) նախապատրաստական, մրցակցական, անցման
- 4) ներգրավիչ, հիմնական, եզրափակիչ

**15** Մարզական դասի (պարապմունքի) ո՞ր մասում են լուծվում գլխավոր խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ
- 2) հիմնական
- 3) նախապատրաստական
- 4) եզրափակիչ

**16** Ո՞ր տարրերակում նշվածն է մարզական պարապմունքի տեսակ: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական
- 2) վերականգնիչ
- 3) ուսումնամարզական
- 4) առողջարարական

**17** Ինչո՞վ է որոշվում մարզավիճակը: (1 միավոր)

- 1) տեխնիկական պատրաստությամբ
- 2) տակտիկական ընդունակությունների կատարելագործմամբ
- 3) ֆիզիկական պատրաստությամբ
- 4) նվաճումների համար օպտիմալ պատրաստությամբ

**18** Մարզման ո՞ր շրջանին է առավելապես բնորոշ ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունը: (1 միավոր)

- 1) մրցակցական
- 2) նախապատրաստական
- 3) անցման
- 4) նախամրցակցական

**19** Նշվածներից ո՞րը մարզական պարապմունքի մաս չէ: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ-նախապատրաստական
- 2) հիմնական
- 3) եզրափակիչ
- 4) վերականգնողական

**20** Որո՞նք են նախապատրաստական շրջանի փուլերը: (1 միավոր)

- 1) հիմնական և ստուգողական
- 2) ընդհանուր և հատուկ
- 3) տեսական և գործնական
- 4) նախնական և խորացված

**21** Ո՞րն է արագաշարժության մշակման հիմնական մեթոդը: (1 միավոր)

- 1) հավասարաչափը
- 2) կրկնողականը
- 3) շրջանաձևը
- 4) կրոսայինը

**22** Ո՞ր վարժություններն են ճկունության մշակման հիմնական միջոցները: (1 միավոր)

- 1) դիմացկունության
- 2) ձգողական
- 3) կոորդինացիայի
- 4) ուժային

**23** Ո՞րը մարզական պլանավորման հիմնական ձև է: (1 միավոր)

- 1) կիսամյակայինը
- 2) հեռանկարայինը
- 3) տարեկանը
- 4) ընթացիկը

**24** Ո՞ր տարբերակում նշվածներն են տակտիկայի ձևեր: (1 միավոր)

- 1) ընդհանուր և հատուկ
- 2) խաղային և խմբային
- 3) անհատական և թիմային
- 4) հարձակողական և պաշտպանողական

**25** Ո՞րն է մարզման նախապատրաստական շրջանի հիմնական խնդիրներից: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական ներուժի վերականգնումը
- 2) մակրոցիկլի նախապատրաստումը
- 3) տակտիկական պատրաստության ապահովումը
- 4) մարզավիճակի ձեռքբերումը

**26** Ո՞րը մարզման մրցակցական շրջանի խնդիրներից է: (1 միավոր)

- 1) մարզավիճակի պահպանումը
- 2) շարժողական ընդունակությունների մշակումը
- 3) մարզավիճակի կատարելագործումը
- 4) մարզական բարձր արդյունքների ցուցաբերումը

**27** Որո՞նք են մարզման անցման շրջանի հիմնական խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) պատրաստության բոլոր կողմերի մակարդակի բարձրացումը
- 2) մրցումներից հետո հանգստի ապահովումը, ուժերի վերականգնումը և աշխատունակության պահպանումը
- 3) հատուկ պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումը և բարձր արդյունքների նվաճումը
- 4) շարժողական ընդունակությունների մշակումը, շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը

28

Ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն հատկանիշների համարները, որոնք պետք է հաշվի առնվեն հակառակորդին հոգեբանորեն բնութագրելու համար: (1 միավոր)

1. հուզական վիճակների դրսևորման խորությունը և տևականությունը
2. գործողությունների անկանխատեսելիությունը
3. մրցման ընթացքում անակնկալ արգելքների հանդիպման հատուկ պատրաստվածություն ունենալը
4. մինչև վերջ պայքարելու ակտիվ ձգտում ունենալը

- 1) 1 և 3
- 2) 1 և 4
- 3) 2 և 3
- 4) 3 և 4

29

Ո՞րն է համարվում մրցումային գործունեության խթան (մոտիվացիա): (1 միավոր)

- 1) պատասխանատվությունը
- 2) մարզիչի հույսերը, ակնկալիքները արդարացնելու ցանկությունը
- 3) մարզման արդյունքները ստուգելը
- 4) հաղթելու ձգտումը

30

Ի՞նչը սպորտային պայմաններում հույզերի բնութագրերից չէ: (1 միավոր)

- 1) մարտական ոգեշնչումը
- 2) հարմարվողականությունը
- 3) տվյալ մրցումներին մասնակցելու ոգևորվածությունը
- 4) դժվարին նպատակին հասնելու համար սպորտային ղեկավարելի ագրեսիան

31

Տրված պնդումներից 3-ը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. Սեղանի թեմիսում կարելի է գնդակին հարվածել ռակետի կողմերով:
2. Սեղանի թեմիսի պաշտոնական խաղը սպասարկում են 3 մրցավար:
3. Խաղից առաջ նախավարժանքի տևողությունը 5 րոպե է:
4. Մարզիչը իրավունք չունի խաղի ընթացքում հուշել խաղացողին:
5. Մրցավարը պետք է ունենա սև, կարմիր, սպիտակ և դեղին քարտեր:
6. Սեղանի թեմիսը մարզախաղ է, ոչ թե ցիկլիկ մարզաձև:
7. Երբ սեղանի թեմիսի խաղափուլում տեղի է ունենում վիճելի իրավիճակ, նշանակվում է վերախաղարկում:

32

Տրվածներից 3-ը բազային շարժողական ընդունակություններ չեն: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. արագաշարժությունը
2. ցատկունակությունը
3. հավասարակշռությունը
4. դիմացկունությունը
5. ճկունությունը
6. ռիթմայնությունը
7. ճարպկությունը

33

**Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնց հիման վրա իրականացվում է մրցումների համակարգը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. մրցումների օրացույցի կայունություն
2. մասսայական սպորտի զարգացում
3. մրցումների օրացույցի փուլային կառուցում
4. մարզաշրջանների հաշվառում
5. մրցակցական բեռնվածության տարիքային հաջորդականության պահպանում
6. ուժեղագույների բացահայտում
7. մարզիկների կամային հատկանիշների զարգացում

34

**Նախապարժանքի բովանդակության, տևողության և ֆիզիկական վարժությունների համալիրի ընտրությունը պայմանավորված է տրվածներից 3-ով: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. մարզիկի պատրաստության աստիճանով
2. տարիքային առանձնահատկություններով
3. մարզման խնդիրներով
4. անցկացման վայրով
5. մարզաշրջանով
6. տվյալ մարզաձևի առանձնահատկություններով
7. ծրագրի պահանջներով

35

**Տրվածներից 3-ը արագաշարժության ընդունակության մշակման հիմնական մեթոդներից են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. կրկնողական
2. անցկացված
3. հավասարաչափ
4. մրցակցային
5. անընդհատ
6. խաղային
7. ամբողջական

36

**Տրվածներից 3-ը անհրաժեշտ է իմանալ՝ տակտիկական գործողություններ կատարելու համար: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. ուժեղագույն մարզիկների տակտիկայի փորձը
2. ընտրած մարզաձևի տակտիկայի առանձնահատկությունները
3. մարզաձևի տակտիկայում կիրառվող նորարարությունները
4. առաջիկա մրցումների պայմաններն ու կանոնադրությունը
5. բազմազան տակտիկական եղանակներ
6. հակառակորդի առանձնահատկությունները
7. հակառակորդի տակտիկական գործողությունների զինանոցը

37

**Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնք նպաստում են ապագա մարզիկի ուսումնամարզական մակարդակի բարձրացմանը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. տրվող առաջադրանքների մատչելիությունը
2. անհատական առանձնահատկությունները գիտակցել տալը
3. ուսուցումը գործնական կյանքի հետ կապելը
4. նպատակաուղղելը դեպի բարձր արդյունքները
5. ծանոթացումը այլ մարզաձևերի առանձնահատկություններին
6. ինքնադիտումը
7. սթրեսակայունության զարգացումը

38

**Տրված հատկանիշներից 3-ով բնութագրվում է բարձր մարզվածության վիճակը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. առաջիկա մրցմանը համապատասխան հուզական վիճակի առկայություն
2. հոգեկան գործընթացների արտակարգ արագ ընթացք
3. ուշադրություն՝ լայնացված ծավալով
4. իր ուժերի նկատմամբ վստահություն
5. մասնագիտական ըմբռնման բարձր մակարդակ
6. արգելադիմացկանության ընդունակություն
7. գերմարզվածության դրսևորում