

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ  
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

2024

ԱԹԼԵՏԻԿԱ

ԹԵՍՏ 2

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի մարզիչ**

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:**

**1** Ինչպիսի՞ն է արագավազքում տեխնիկայի ուսուցման հաջորդականությունը՝ ըստ տեխնիկայի փուլերի: (1 միավոր)

- 1) բարձր մեկնարկ, մեկնարկային թափ, վերջնարկ, տարածության վրա վազք
- 2) տարածության վրա վազք, ցածր մեկնարկ, մեկնարկային թափ, վերջնարկ
- 3) ցածր մեկնարկ, մեկնարկային թափ, տարածության վրա վազք, վերջնարկ
- 4) ցածր մեկնարկ, տարածության վրա վազք, վերջնարկ, մեկնարկային թափ

**2** Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ դասավորված վազքի ենթախմբերի համարները՝ ըստ դրանց ուսուցման հաջորդականության: (1 միավոր)

1. արագավազք, 2. փոխանցավազք, 3. միջնավազք, 4. հեռավազք,
5. խոչընդոտավազք, 6. արգելավազք

- 1) 1, 4, 3, 2, 5, 6
- 2) 4, 1, 2, 3, 6, 5
- 3) 4, 3, 1, 2, 6, 5
- 4) 1, 4, 5, 2, 3, 6

**3** Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ նշված այն գործոնները, որոնցից հիմնականում կախված է հեռացատկում մարզական արդյունքը: (1 միավոր) 2-ական

- 1) թափավազքի ռիթմից, հրման փուլում մարմնի ծանրության ընդհանուր կենտրոնի բարձրությունից, վայրէջքի ճիշտ կատարումից
- 2) թափավազքում հորիզոնական արագության և հրման ուղղաձիգ արագության հարաբերությունից
- 3) տեխնիկայի յուրացման չափից, ուժային կարողության և դիմացկունության զարգացման մակարդակից
- 4) վազքուղու որակից, հրման տախտակից հրման ուժից, հանդիպակաց քամու արագությունից, գլխի դիրքից

**4** Ինչի՞ց է կախված վազքատարածության երկարության ընտրությունը՝ աթլետիկայով պարասպորտների համար: (1 միավոր)

- 1) ճկունությունից
- 2) տարիքից
- 3) հասակից
- 4) քաշից

**5** Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ նշված այն գործոնները, որոնցից կախված է նետումներում գործիքի թռիչքի հեռավորությունը: (1 միավոր)

- 1) նետորդի ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստությունից, տեխնիկայի կատարելիությունից, ուսուցումի կամ թափի արագությունից
- 2) նետորդի տեխնիկական պատրաստությունից, արագաուժային պատրաստությունից, նետման շրջանի որակից
- 3) գործիքի թռիչքի սկզբնական արագությունից, բաց թողման անկյունից, բաց թողման բարձրությունից և արտաքին միջավայրի դիմադրությունից
- 4) ուսուցում կամ թափում ձեռքբերված արագությունից, ոտքերի դիրքից, ձեռքերի ուժից

**6** Մարզման ի՞նչ մեթոդ է կիրառվում վազքի արագությունը մշակելու համար: (1 միավոր)

- 1) կրկնողական
- 2) համաչափ-երկարատև
- 3) փոփոխական
- 4) «ֆարտլեկ»

**7** Ինչպե՞ս է գնահատվում նետորդի տեխնիկայի արդյունավետությունը:

- 1) մարզման և մրցման ժամանակ ցուցաբերած արդյունքների տարբերությամբ
- 2) տեղից և թափից ցուցաբերած արդյունքների տարբերությամբ
- 3) մրցման ժամանակ կատարված փորձերի լավագույնով
- 4) կատարված արդյունավետ փորձերի քանակով

**8** Ո՞րն է սպորտային մարզման նպատակային գլխավոր ուղղվածությունը: (1 միավոր)

- 1) բարձր մարզական արդյունքների նվաճումը
- 2) սպորտային տեխնիկայի ուսուցումը
- 3) պարապորդների օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորությունների բարձրացումը
- 4) շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը

**9** Նշվածներից ո՞րը ֆիզիկական պատրաստության խնդիրներից չէ: (1 միավոր)

- 1) կեցվածքի ձևավորումը
- 2) առողջության ամրապնդումը
- 3) մարմնակազմության ձևավորումը
- 4) շարժողական ընդունակությունների կատարելագործումը

**10** Մարզիկի համակողմանի զարգացումը պայմանավորող ո՞ր օրինաչափությունն է գլխավոր: (1 միավոր)

- 1) բեռնվածության դինամիկայի ալիքաձևությունը
- 2) բարձր մարզական նվաճումների ուղղվածությունը
- 3) ընդհանուր և հատուկ պատրաստության միասնությունը
- 4) մարզական գործընթացի անընդհատությունը

**11** Ըստ աշխատանքի մեջ ներգրավվող մկանախմբերի՝ տրվածներից ո՞րը բեռնվածության տեսակ չէ: (1 միավոր)

- 1) համընդհանուր
- 2) չափավոր
- 3) տեղային
- 4) զանգվածային

**12** Ո՞ր տեսակի վարժություններն են սպորտային մարզման գլխավոր միջոցները: (1 միավոր)

- 1) օժանդակ
- 2) նմանողական
- 3) մոտեցնող
- 4) բազմատեսակ

**13** Ճկունության դրսևորման քանի՞ ձև կա: (1 միավոր)

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 3
- 4) 4

**14** Որո՞նք են տարեկան մարզման շրջանները: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ, հիմնական, եզրափակիչ
- 2) նախնական, խորացված, կատարելագործման
- 3) սկզբնական, մասնագիտացված, ստուգողական
- 4) նախապատրաստական, մրցակցական, անցման

**15** Մարզական դասի (պարապմունքի) ո՞ր մասում են լուծվում գլխավոր խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) եզրափակիչ
- 2) ներգրավիչ
- 3) հիմնական
- 4) նախապատրաստական

**16** Ո՞ր տարբերակում նշվածն է մարզական պարապմունքի տեսակ: (1 միավոր)

- 1) առողջարարական
- 2) ֆիզիկական
- 3) վերականգնիչ
- 4) ուսումնամարզական

**17** Ինչո՞վ է որոշվում մարզավիճակը: (1 միավոր)

- 1) նվաճումների համար օպտիմալ պատրաստությամբ
- 2) տեխնիկական պատրաստությամբ
- 3) տակտիկական ընդունակությունների կատարելագործմամբ
- 4) ֆիզիկական պատրաստությամբ

**18** Մարզման ո՞ր շրջանին է առավելապես բնորոշ ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունը: (1 միավոր)

- 1) նախամրցակցական
- 2) մրցակցական
- 3) նախապատրաստական
- 4) անցման

**19** Նշվածներից ո՞րը մարզական պարապմունքի մաս չէ: (1 միավոր)

- 1) վերականգնողական
- 2) ներգրավիչ-նախապատրաստական
- 3) հիմնական
- 4) եզրափակիչ

**20** Որո՞նք են նախապատրաստական շրջանի փուլերը: (1 միավոր)

- 1) նախնական և խորացված
- 2) հիմնական և ստուգողական
- 3) ընդհանուր և հատուկ
- 4) տեսական և գործնական

**21** Ո՞րն է արագաշարժության մշակման հիմնական մեթոդը: (1 միավոր)

- 1) կրոսայինը
- 2) հավասարաչափը
- 3) կրկնողականը
- 4) շրջանաձևը

**22** Ո՞ր վարժություններն են ճկունության մշակման հիմնական միջոցները: (1 միավոր)

- 1) ուժային
- 2) դիմացկունության
- 3) ձգողական
- 4) կոորդինացիայի

**23** Ո՞րը մարզական պլանավորման հիմնական ձև է: (1 միավոր)

- 1) ընթացիկը
- 2) կիսամյակայինը
- 3) հեռանկարայինը
- 4) տարեկանը

**24** Ո՞ր տարբերակում նշվածներն են տակտիկայի ձևեր: (1 միավոր)

- 1) հարձակողական և պաշտպանողական
- 2) ընդհանուր և հատուկ
- 3) խաղային և խմբային
- 4) անհատական և թիմային

**25** Ո՞րն է մարզման նախապատրաստական շրջանի հիմնական խնդիրներից: (1 միավոր)

- 1) մարզավիճակի ձեռքբերումը
- 2) ֆիզիկական ներուժի վերականգնումը
- 3) մակրոցիկլի նախապատրաստումը
- 4) տակտիկական պատրաստության ապահովումը

**26** Ո՞րը մարզման մրցակցական շրջանի խնդիրներից է: (1 միավոր)

- 1) մարզական բարձր արդյունքների ցուցաբերումը
- 2) մարզավիճակի պահպանումը
- 3) շարժողական ընդունակությունների մշակումը
- 4) մարզավիճակի կատարելագործումը

**27** Որո՞նք են մարզման անցման շրջանի հիմնական խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) շարժողական ընդունակությունների մշակումը, շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 2) պատրաստության բոլոր կողմերի մակարդակի բարձրացումը
- 3) մրցումներից հետո հանգստի ապահովումը, ուժերի վերականգնումը և աշխատունակության պահպանումը
- 4) հատուկ պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումը և բարձր արդյունքների նվաճումը

**28** Ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն հատկանիշների համարները, որոնք պետք է հաշվի առնվեն հակառակորդին հոգեբանորեն բնութագրելու համար: (1 միավոր)

1. հուզական վիճակների դրսևորման խորությունը և տևականությունը
2. գործողությունների անկանխատեսելիությունը
3. մրցման ընթացքում անակնկալ արգելքների հանդիպման հատուկ պատրաստվածություն ունենալը
4. մինչև վերջ պայքարելու ակտիվ ձգտում ունենալը

- 1) 3 և 4
- 2) 1 և 3
- 3) 1 և 4
- 4) 2 և 3

**29** Ո՞րն է համարվում մրցումային գործունեության խթան (մոտիվացիա): (1 միավոր)

- 1) հաղթելու ձգտումը
- 2) պատասխանատվությունը
- 3) մարզիչի հույսերը, ակնկալիքները արդարացնելու ցանկությունը
- 4) մարզման արդյունքները ստուգելը

**30** Ի՞նչը սպորտային պայմաններում հույզերի բնութագրերից չէ: (1 միավոր)

- 1) դժվարին նպատակին հասնելու համար սպորտային ղեկավարելի ագրեսիան
- 2) մարտական ոգեշնչումը
- 3) հարմարվողականությունը
- 4) տվյալ մրցումներին մասնակցելու ոգևորվածությունը

**31** Տրվածներից պնդումներից 3-ը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. Շուրջտարվա մարզման փուլերն են՝ նախապատրաստական, մրցակցական և ամփոփիչ:
2. Խմբակային ուսուցումը միշտ զուգակցվում է անհատականի հետ:
3. Միջնավագքում և հեռավագքում կիրառվում է ցածր մեկնարկը:
4. Ցատկերում հիմնական փուլը հրման փուլն է:
5. Վագքում արագության բաղադրիչներն են քայլերի հաճախությունը է և ոտքերը առաջ գցելը:
6. Ցատկերը և նետումները դասվում են ցիկլիկ վարժությունների շարքին:
7. Ընտրության առաջին փուլի նպատակը մեծ քանակով օժտված երեխաների ներգրավումն է:

**32** **Տրվածներից 3-ը բազային շարժողական ընդունակություններ չեն: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. ճարպկությունը
2. արագաշարժությունը
3. ցատկունակությունը
4. հավասարակշռությունը
5. դիմացկունությունը
6. ճկունությունը
7. ռիթմայնությունը

**33** **Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնց հիման վրա իրականացվում է մրցումների համակարգը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. մարզիկների կամային հատկանիշների զարգացում
2. մրցումների օրացույցի կայունություն
3. մասսայական սպորտի զարգացում
4. մրցումների օրացույցի փուլային կառուցում
5. մարզաշրջանների հաշվառում
6. մրցակցական բեռնվածության տարիքային հաջորդականության պահպանում
7. ուժեղագույների բացահայտում

**34** **Նախավարժանքի բովանդակության, տևողության և ֆիզիկական վարժությունների համալիրի ընտրությունը պայմանավորված է տրվածներից 3-ով: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. ծրագրի պահանջներով
2. մարզիկի պատրաստության աստիճանով
3. տարիքային առանձնահատկություններով
4. մարզման խնդիրներով
5. անցկացման վայրով
6. մարզաշրջանով
7. տվյալ մարզաձևի առանձնահատկություններով

**35** **Տրվածներից 3-ը արագաշարժության ընդունակության մշակման հիմնական մեթոդներից են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. ամբողջական
2. կրկնողական
3. ածանցված
4. հավասարաչափ
5. մրցակցային
6. անընդհատ
7. խաղային

36

**Տրվածներից 3-ը անհրաժեշտ է իմանալ՝ տակտիկական գործողություններ կատարելու համար: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. հակառակորդի տակտիկական գործողությունների զինանոցը
2. ուժեղագույն մարզիկների տակտիկայի փորձը
3. ընտրած մարզաձևի տակտիկայի առանձնահատկությունները
4. մարզաձևի տակտիկայում կիրառվող նորարարությունները
5. առաջիկա մրցումների պայմաններն ու կանոնադրությունը
6. բազմազան տակտիկական եղանակներ
7. հակառակորդի առանձնահատկությունները

37

**Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնք նպաստում են ապագա մարզիկի ուսումնամարզական մակարդակի բարձրացմանը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. սթրեսակայունության զարգացումը
2. տրվող առաջադրանքների մատչելիությունը
3. անհատական առանձնահատկությունները գիտակցել տալը
4. ուսուցումը գործնական կյանքի հետ կապելը
5. նպատակաուղղելը դեպի բարձր արդյունքները
6. ծանոթացումը այլ մարզաձևերի առանձնահատկություններին
7. ինքնադիտումը

38

**Տրված հատկանիշներից 3-ով բնութագրվում է բարձր մարզվածության վիճակը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)**

1. գերմարզվածության դրսևորում
2. առաջիկա մրցմանը համապատասխան հուզական վիճակի առկայություն
3. հոգեկան գործընթացների արտակարգ արագ ընթացք
4. ուշադրություն՝ լայնացված ծավալով
5. իր ուժերի նկատմամբ վստահություն
6. մասնագիտական ընթրման բարձր մակարդակ
7. արգելադիմացկանության ընդունակություն