

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱԴՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

2024

ՀՐԱՋՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՍ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՝ մարզիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՞ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Թեսությունների դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սեազրության համար:

1 Սպորտային հրաձգության ուսումնամարզական 1-ին խմբում որքա՞ն է սաների նվազագույն քանակը: (*1 միավոր*)

- 1) 12
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 7

2 Ո՞ր թվականից է սպորտային հրաձգությունն ընդգրկվել օլիմպիական խաղերի ծրագրում: (*1 միավոր*)

- 1) 1896թ.
- 2) 1912թ.
- 3) 1928թ.
- 4) 1940թ.

3 Նշվածներից որի՞ համար նախատեսված գենքերն են համարվում օդաճնշիչ: (*1 միավոր*)

- 1) վառողի կամ այլ լիցքի էներգիայի հաշվին (ուղղորդված շարժում ստացած նետվող առարկայի միջոցով) տարածության վրա գտնվող կենդանի կամ այլ նշանակետի մեխանիկական խոցման
- 2) սեղմված օդի կամ գազային նյութի էներգիայի հաշվին շարժում ստացող նետվող հարմարանքի միջոցով նշանակետ խոցելու
- 3) մարդու մկանային ուժի օգնությամբ, օրյեկտի հետ անմիջական շփման ժամանակ այն խոցելու
- 4) մարդու մկանային ուժի կամ մեխանիկական սարքի օգնությամբ նպատակառուղիված շարժում ստացող նետման համար հարմարեցված առարկաների միջոցով որոշակի հեռավորության վրա գտնվող կենդանի նշանակետը խոցելու

4 Նշվածներից ո՞րը գենքի մաշվածության գործոններից չէ: (*1 միավոր*)

- 1) քիմիական
- 2) ֆիզիկական
- 3) մեխանիկական
- 4) ջերմային

5 Սպորտային հրաձգության (գնդակային հրաձգություն+ստենդային հրաձգություն) քանի՞ վարժությունն է ընդգրկված օլիմպիական խաղերում: (*1 միավոր*)

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 10
- 4) 15

6 Զգարանությունը՝ բալիստիկան, զիսություն է՝ (*1 միավոր*)

- 1) ձգան սեղմելու տեխնիկատակտիկական աշխատանքի մասին
- 2) կրակելու պահին ձգանի մեխանիզմում կատարվող գործողությունների մասին
- 3) նետված մարմինների շարժման օրինաչափությունների
- 4) մարմնի հավասարակշռությունը ապահովելու տակտիկական հնարքների մասին

7 Մինչև քանի՞ ջոռլ հզրություն ունեցողն է համարվում սպորտային օդամղիչ գենը: (1 միավոր)

- 1) 5,6
- 2) 7,5
- 3) 8
- 4) 9,5

8 Ո՞րն է սպորտային մարզման նպատակային գլխավոր ուղղվածությունը: (1 միավոր)

- 1) սպորտային տեխնիկայի ուսուցումը
- 2) պարապողների օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորությունների բարձրացումը
- 3) շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 4) բարձր մարզական արդյունքների նվաճումը

9 Նշվածներից ո՞րը ֆիզիկական պատրաստության խնդիրներից չէ: (1 միավոր)

- 1) առողջության ամրապնդումը
- 2) մարմնակազմության ձևավորումը
- 3) շարժողական ընդունակությունների կատարելագործումը
- 4) կեցվածքի ձևավորումը

10 Մարզիկի համակողմանի զարգացումը պայմանավորող ո՞ր օրինաչափությունն է գլխավոր: (1 միավոր)

- 1) բարձր մարզական նվաճումների ուղղվածությունը
- 2) ընդհանուր և հատուկ պատրաստության միասնությունը
- 3) մարզական գործընթացի անընդհատությունը
- 4) բեռնվածության դինամիկայի ալիքաձևությունը

11 Ըստ աշխատանքի մեջ ներգրավվող մկանախմբերի՝ տրվածներից ո՞րը բեռնվածության տեսակ չէ: (1 միավոր)

- 1) չափավոր
- 2) տեղային
- 3) զանգվածային
- 4) համընդհանուր

12 Ո՞ր տեսակի վարժություններն են սպորտային մարզման գլխավոր միջոցները: (1 միավոր)

- 1) նմանողական
- 2) մոտեցնող
- 3) բազմատեսակ
- 4) օժանդակ

13 Շկունության դրսևորման քանի՞ ձև կա: (1 միավոր)

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

14 Որո՞նք են տարեկան մարզման շրջանները: (1 միավոր)

- 1) նախնական, խորացված, կատարելագործման
- 2) սկզբնական, մասնագիտացված, ստուգողական
- 3) նախապատրաստական, մրցակցական, անցման
- 4) ներգրավիչ, հիմնական, եզրափակիչ

15 Մարզական դասի (պարապմունքի) ո՞ր մասում են լուծվում գլխավոր խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ
- 2) հիմնական
- 3) նախապատրաստական
- 4) եզրափակիչ

16 Ω՞ր տարբերակում նշվածն է մարզական պարապմունքի տեսակ: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական
- 2) վերականգնիչ
- 3) ուսումնամարզական
- 4) առողջարարական

17 Ինչո՞վ է որոշվում մարզավիճակը: (1 միավոր)

- 1) տեխնիկական պատրաստությամբ
- 2) տակտիկական ընդունակությունների կատարելագործմամբ
- 3) ֆիզիկական պատրաստությամբ
- 4) նվաճումների համար օպտիմալ պատրաստությամբ

18 Մարզման ո՞ր շրջանին է առավելապես բնորոշ ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունը: (1 միավոր)

- 1) մրցակցական
- 2) նախապատրաստական
- 3) անցման
- 4) նախամրցակցական

19 Նշվածներից ո՞րը մարզական պարապմունքի մաս չէ: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ-նախապատրաստական
- 2) հիմնական
- 3) եզրափակիչ
- 4) վերականգնողական

20 Որո՞նք են նախապատրաստական շրջանի փուլերը: (1 միավոր)

- 1) հիմնական և ստուգողական
- 2) ընդհանուր և հատուկ
- 3) տեսական և գործնական
- 4) նախնական և խորացված

21 Ω”ρն է արագաշարժության մշակման հիմնական մեթոդը: (1 միավոր)

- 1) հավասարաչափը
- 2) կրկնողականը
- 3) շրջանաձևը
- 4) կրոսայինը

22 Ω”ր վարժություններն են ճկունության մշակման հիմնական միջոցները: (1 միավոր)

- 1) դիմացկունության
- 2) ձգողական
- 3) կոռորդինացիայի
- 4) ուժային

23 Ω”րը մարզական պլանավորման հիմնական ձևը: (1 միավոր)

- 1) կիսամյակայինը
- 2) հեռանկարայինը
- 3) տարեկանը
- 4) ընթացիկը

24 Ω”ր տարրերակում նշվածներն են տակտիկայի ձևերը: (1 միավոր)

- 1) ընդհանուր և հատուկ
- 2) խաղային և խմբային
- 3) անհատական և թիմային
- 4) հարձակողական և պաշտպանողական

25 Ω”րն է մարզման նախապատրաստական շրջանի հիմնական խնդիրներից: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական ներուժի վերականգնումը
- 2) մակրոցիկի նախապատրաստումը
- 3) տակտիկական պատրաստության ապահովումը
- 4) մարզավիճակի ձեռքբերումը

26 Ω”րը մարզման մրցակցական շրջանի խնդիրներից չեն: (1 միավոր)

- 1) մարզավիճակի պահպանումը
- 2) շարժողական ընդունակությունների մշակումը
- 3) մարզավիճակի կատարելագործումը
- 4) մարզական բարձր արդյունքների ցուցաբերումը

27 Οրո՞նք են մարզման անցման շրջանի հիմնական խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) պատրաստության բոլոր կողմերի մակարդակի բարձրացումը
- 2) մրցումներից հետո հանգստի ապահովումը, ուժերի վերականգնումը և աշխատունակության պահպանումը
- 3) հատուկ պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումը և բարձր արդյունքների նվաճումը
- 4) շարժողական ընդունակությունների մշակումը, շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը

28 Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ նշված այն հատկանիշների համարները, որոնք պետք է հաշվի առնվեն հակառակորդին հոգեբանորեն բնութագրելու համար: (1 միավոր)

1. հուգական վիճակների դրսևորման խորությունը և տևականությունը
 2. գործողությունների անկանխատեսելիությունը
 3. մրցման ընթացքում անակնկալ արգելքների հանդիպման հատուկ պատրաստվածություն ունենալը
 4. մինչև վերջ պայքարելու ակտիվ ձգտում ունենալը
- 1) 1 և 3
 - 2) 1 և 4
 - 3) 2 և 3
 - 4) 3 և 4

29 Ո՞րն է համարվում մրցումային զործունեության խթան (մոտիվացիա): (1 միավոր)

- 1) պատասխանատվությունը
- 2) մարզիչի հույսները, ակնկալիքները արդարացնելու ցանկությունը
- 3) մարզման արդյունքները ստուգելը
- 4) հաղթելու ձգտումը

30 Ի՞նչը սպորտային պայմաններում հույզերի բնութագրերից չէ: (1 միավոր)

- 1) մարտական ոգեշնչումը
- 2) հարմարվողականությունը
- 3) տվյալ մրցումներին մասնակցելու ոգևորվածությունը
- 4) դժվարին նպատակին հասնելու համար սպորտային դեկավարելի ազրեսիան

31 Տրվածներից 3-ը սպորտային հրաճգության նշանառության սարքերի տեսակներ են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. բաց
2. փակ
3. կալիմատրային
4. օպտիկական
5. դիոպտրիական
6. եզրային
7. շպիլային

32 Տրվածներից 3-ը բազային շարժողական ընդունակություններ չեն: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. արագաշարժությունը
2. ցատկունակությունը
3. հավասարակշռությունը
4. դիմացկունությունը
5. ճկունությունը
6. ոիթմայնությունը
7. ճարպկությունը

33 Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնց հիման վրա իրականացվում է մրցումների համակարգը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. մրցումների օրացույցի կայունություն
2. մասսայական սպորտի զարգացում
3. մրցումների օրացույցի փուլային կառուցում
4. մարզաշրջանների հաշվառում
5. մրցակցական բենվածության տարիքային հաջորդականության պահպանում
6. ուժեղագույնների բացահայտում
7. մարզիկների կամային հատկանիշների զարգացում

34 Նախավարժանքի բովանդակության, տևողության և ֆիզիկական վարժությունների համալիրի ընտրությունը պայմանավորված է տրվածներից 3-ով: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. մարզիկի պատրաստության աստիճանով
2. տարիքային առանձնահատկություններով
3. մարզման խնդիրներով
4. անցկացման վայրով
5. մարզաշրջանով
6. տվյալ մարզաձևի առանձնահատկություններով
7. ծրագրի պահանջներով

35 Տրվածներից 3-ը արագաշարժության ընդունակության մշակման հիմնական մեթոդներից են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. կրկնողական
2. ածանցված
3. հավասարաչափ
4. մրցակցային
5. անլողիատ
6. խաղային
7. ամբողջական

36 Տրվածներից 3-ը անհրաժեշտ է իմանալ՝ տակտիկական գործողություններ կատարելու համար: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. ուժեղագույն մարզիկների տակտիկայի փորձը
2. ընտրած մարզաձևի տակտիկայի առանձնահատկությունները
3. մարզաձևի տակտիկայում կիրառվող նորարարությունները
4. առաջիկա մրցումների պայմաններն ու կանոնադրությունը
5. բազմազան տակտիկական եղանակներ
6. հակառակորդի առանձնահատկությունները
7. հակառակորդի տակտիկական գործողությունների գիմանոցը

37 Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնք նպաստում են ապագա մարզիկի ուսումնամարզական մակարդակի բարձրացմանը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. տրվող առաջադրանքների մատչելիությունը
2. անհատական առանձնահատկությունները գիտակցել տալը
3. ուսուցումը գործնական կյանքի հետ կապելը
4. նպատակառուղելը դեպի բարձր արդյունքները
5. ծանոթացումը այլ մարզաձևերի առանձնահակություններին
6. ինքնադիտումը
7. սրբեսակայունության զարգացումը

38 Տրված հատկանիշներից 3-ով բնութագրվում է բարձր մարզվածության վիճակը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. առաջիկա մրցմանը համապատասխան հուզական վիճակի առկայություն
2. հոգեկան գործընթացների արտակարգ արագ ընթացք
3. ուշադրություն՝ լայնացված ծավալով
4. իր ուժերի նկատմամբ վստահություն
5. մասնագիտական ըմբռնման բարձր մակարդակ
6. արգելադիմացկանության ընդունակություն
7. գերմարզվածության դրսևում