

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

2024

ՁՅՈՒՂՈ

ԹԵՍՏ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՛ մարզիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-զրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

1 Քանի՞ հնարք կա գցումների տեխնիկայի մեջ: (1 միավոր)

- 1) 67
- 2) 29
- 3) 76
- 4) 92

2 Ըստ ձյուրոյի գործելակերպի կանոնների՝ նշվածներից ո՞րն է արգելված: (1 միավոր)

- 1) մեջքով նստել դեպի գորգի կենտրոնը
- 2) մարզման ժամանակ բարևել ընկերոջը
- 3) կատարել նախավարժանք մրցումների ժամանակ
- 4) ձեռքերը ուղիղ վիճակում պահել դեպի առաջ

3 Նշվածներից ո՞րը ազդրի նստագցում հետ (ushiro- goshi) հնարքի կատարման եղանակ չէ: (1 միավոր)

- 1) Ուկեն քայլ է կատարում դեպի առաջ այն պահին, երբ ինքը ոտքը կփորձի դնել գորգին:
- 2) Հնարքը կատարողը աշխատում է հավասարակշռություն պահպանել, մեջքը դարձնելով դեպի հետ՝ հավասարեցնել մրցակցի՝ ձեռքերով քաշելու ճիգի հզորությունը:
- 3) Եթե մրցակիցտը փորձում է աջով քայլ կատարել առաջ, ապա տորին, նրան հավասարակշռությունից դեպի առաջ և աջ հանելով, իսկանացնում է հնարքի կատարումը:
- 4) Գրկելով հարձակվողին՝ հնարքը կատարողը ոտքը բերում է առաջ և ձեռքերով նրան քաշում առաջ:

4 Ձյուրոյի տեխնիկան նշվածներից ո՞րը իր մեջ չի ներառում՝ «կողոկանի» ժամանակակից դասակարգման հիման վրա: (1 միավոր)

- 1) պահումների տեխնիկա
- 2) գցումների տեխնիկա
- 3) խեղդող և ցավեցնող հնարքներ
- 4) ցատկելու տեխնիկա

5 Հայաստանի Հանրապետության նշված մրցավարներից ո՞վ միջազգային «Բ» կարգ չունի: (1 միավոր)

- 1) Սերոբ Անդրեասյանը
- 2) Դավիթ Խիթարյանը
- 3) Թելման Քոչարյանը
- 4) Ալեքսան Ավետիսյանը

6 Գոտենարտի ժամանակը վերահսկելու համար ինչպիսի՞ ժամացույց (վայրկյանաչափ) ունենալը անհրաժեշտ չէ: (1 միավոր)

- 1) աշխատանքային տևողության
- 2) պահեստային
- 3) «ՕՍԱԵԿՈՄԻ» հնարքի տևողության
- 4) գոտենարտի տևողության

7 Նշվածներից ո՞րն է ձյուղոյում արգելված հնարք:

- 1) մրցակցին չորեքթաթ դիրքից բարձրացնել և գցել (նստեցումով)
- 2) գցում ազդրի վրա նստեցումով
- 3) կողմնային տակակտրում ընկնելով
- 4) հակառակ շրջումով գցում՝ ազդրի վրա նստեցնելով

8 Ո՞րն է սպորտային մարզման նպատակային գլխավոր ուղղվածությունը: (1 միավոր)

- 1) սպորտային տեխնիկայի ուսուցումը
- 2) պարասպորտի օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորությունների բարձրացումը
- 3) շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 4) բարձր մարզական արդյունքների նվաճումը

9 Նշվածներից ո՞րը ֆիզիկական պատրաստության խնդիրներից չէ: (1 միավոր)

- 1) առողջության ամրապնդումը
- 2) մարմնակազմության ձևավորումը
- 3) շարժողական ընդունակությունների կատարելագործումը
- 4) կեցվածքի ձևավորումը

10 Մարզիկի համակողմանի զարգացումը պայմանավորող ո՞ր օրինաչափությունն է գլխավոր: (1 միավոր)

- 1) բարձր մարզական նվաճումների ուղղվածությունը
- 2) ընդհանուր և հատուկ պատրաստության միասնությունը
- 3) մարզական գործընթացի անընդհատությունը
- 4) բեռնվածության դինամիկայի ալիքաձևությունը

11 Ըստ աշխատանքի մեջ ներգրավվող մկանախմբերի՝ տրվածներից ո՞րը բեռնվածության տեսակ չէ: (1 միավոր)

- 1) չափավոր
- 2) տեղային
- 3) զանգվածային
- 4) համընդհանուր

12 Ո՞ր տեսակի վարժություններն են սպորտային մարզման գլխավոր միջոցները: (1 միավոր)

- 1) նմանողական
- 2) մոտեցնող
- 3) բազմատեսակ
- 4) օժանդակ

13 Ճկունության դրսևորման քանի՞ ձև կա: (1 միավոր)

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

14 Որո՞նք են տարեկան մարզման շրջանները: (1 միավոր)

- 1) նախնական, խորացված, կատարելագործման
- 2) սկզբնական, մասնագիտացված, ստուգողական
- 3) նախապատրաստական, մրցակցական, անցման
- 4) ներգրավիչ, հիմնական, եզրափակիչ

15 Մարզական դասի (պարապմունքի) ո՞ր մասում են լուծվում գլխավոր խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ
- 2) հիմնական
- 3) նախապատրաստական
- 4) եզրափակիչ

16 Ո՞ր տարրերակում նշվածն է մարզական պարապմունքի տեսակ: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական
- 2) վերականգնիչ
- 3) ուսումնամարզական
- 4) առողջարարական

17 Ինչո՞վ է որոշվում մարզավիճակը: (1 միավոր)

- 1) տեխնիկական պատրաստությամբ
- 2) տակտիկական ընդունակությունների կատարելագործմամբ
- 3) ֆիզիկական պատրաստությամբ
- 4) նվաճումների համար օպտիմալ պատրաստությամբ

18 Մարզման ո՞ր շրջանին է առավելապես բնորոշ ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստությունը: (1 միավոր)

- 1) մրցակցական
- 2) նախապատրաստական
- 3) անցման
- 4) նախամրցակցական

19 Նշվածներից ո՞րը մարզական պարապմունքի մաս չէ: (1 միավոր)

- 1) ներգրավիչ-նախապատրաստական
- 2) հիմնական
- 3) եզրափակիչ
- 4) վերականգնողական

20 Որո՞նք են նախապատրաստական շրջանի փուլերը: (1 միավոր)

- 1) հիմնական և ստուգողական
- 2) ընդհանուր և հատուկ
- 3) տեսական և գործնական
- 4) նախնական և խորացված

21 Ո՞րն է արագաշարժության մշակման հիմնական մեթոդը: (1 միավոր)

- 1) հավասարաչափը
- 2) կրկնողականը
- 3) շրջանաձևը
- 4) կրոսայինը

22 Ո՞ր վարժություններն են ճկունության մշակման հիմնական միջոցները: (1 միավոր)

- 1) դիմացկունության
- 2) ձգողական
- 3) կոորդինացիայի
- 4) ուժային

23 Ո՞րը մարզական պլանավորման հիմնական ձև է: (1 միավոր)

- 1) կիսամյակայինը
- 2) հեռանկարայինը
- 3) տարեկանը
- 4) ընթացիկը

24 Ո՞ր տարբերակում նշվածներն են տակտիկայի ձևեր: (1 միավոր)

- 1) ընդհանուր և հատուկ
- 2) խաղային և խմբային
- 3) անհատական և թիմային
- 4) հարձակողական և պաշտպանողական

25 Ո՞րն է մարզման նախապատրաստական շրջանի հիմնական խնդիրներից: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական ներուժի վերականգնումը
- 2) մակրոցիկլի նախապատրաստումը
- 3) տակտիկական պատրաստության ապահովումը
- 4) մարզավիճակի ձեռքբերումը

26 Ո՞րը մարզման մրցակցական շրջանի խնդիրներից է: (1 միավոր)

- 1) մարզավիճակի պահպանումը
- 2) շարժողական ընդունակությունների մշակումը
- 3) մարզավիճակի կատարելագործումը
- 4) մարզական բարձր արդյունքների ցուցաբերումը

27 Որո՞նք են մարզման անցման շրջանի հիմնական խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) պատրաստության բոլոր կողմերի մակարդակի բարձրացումը
- 2) մրցումներից հետո հանգստի ապահովումը, ուժերի վերականգնումը և աշխատունակության պահպանումը
- 3) հատուկ պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումը և բարձր արդյունքների նվաճումը
- 4) շարժողական ընդունակությունների մշակումը, շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը

28

Ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն հատկանիշների համարները, որոնք պետք է հաշվի առնվեն հակառակորդին հոգեբանորեն բնութագրելու համար: (1 միավոր)

1. հուզական վիճակների դրսևորման խորությունը և տևականությունը
2. գործողությունների անկանխատեսելիությունը
3. մրցման ընթացքում անակնկալ արգելքների հանդիպման հատուկ պատրաստվածություն ունենալը
4. մինչև վերջ պայքարելու ակտիվ ձգտում ունենալը

- 1) 1 և 3
- 2) 1 և 4
- 3) 2 և 3
- 4) 3 և 4

29

Ո՞րն է համարվում մրցումային գործունեության խթան (մոտիվացիա): (1 միավոր)

- 1) պատասխանատվությունը
- 2) մարզիչի հույսերը, ակնկալիքները արդարացնելու ցանկությունը
- 3) մարզման արդյունքները ստուգելը
- 4) հաղթելու ձգտումը

30

Ի՞նչը սպորտային պայմաններում հույզերի բնութագրերից չէ: (1 միավոր)

- 1) մարտական ոգեշնչումը
- 2) հարմարվողականությունը
- 3) տվյալ մրցումներին մասնակցելու ոգևորվածությունը
- 4) դժվարին նպատակին հասնելու համար սպորտային ղեկավարելի ագրեսիան

31

Տրվածներից 3-ը ձյուդո մարզաձևի բարոյական կողերքսներ են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. Ձյուդոն նպաստում է մարզադպրոցներում փիլիսոփայական գաղափարների ներդրմանը:
2. Ձյուդոն տալիս է առանց զենքի ինքնապաշտպանության հնարավորություն:
3. Ձյուդոն առօրյա ապրելակերպի փիլիսոփայություն է:
4. Ձյուդոյի միջոցով ապահովվում է սամուրայների էթիկայի պահպանումը և բնավորության դաստիարակումը:
5. Ձյուդոն դաստիարակում է ֆիզիկական ուժ և մեծահոգություն:
6. Ձյուդոն ինքնակառավարման և իրավական կողերքսներ է փոխանցում մարզիկներին:
7. Ձյուդոն միակողմանի զարգացման միջոց է:

32

Տրվածներից 3-ը բազային շարժողական ընդունակություններ չեն: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. արագաշարժությունը
2. ցատկունակությունը
3. հավասարակշռությունը
4. դիմացկունությունը
5. ճկունությունը
6. ռիթմայնությունը
7. ճարպկությունը

33

Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնց հիման վրա իրականացվում է մրցումների համակարգը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. մրցումների օրացույցի կայունություն
2. մասսայական սպորտի զարգացում
3. մրցումների օրացույցի փուլային կառուցում
4. մարզաշրջանների հաշվառում
5. մրցակցական բեռնվածության տարիքային հաջորդականության պահպանում
6. ուժեղագույների բացահայտում
7. մարզիկների կամային հատկանիշների զարգացում

34

Նախապարժանքի բովանդակության, տևողության և ֆիզիկական վարժությունների համալիրի ընտրությունը պայմանավորված է տրվածներից 3-ով: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. մարզիկի պատրաստության աստիճանով
2. տարիքային առանձնահատկություններով
3. մարզման խնդիրներով
4. անցկացման վայրով
5. մարզաշրջանով
6. տվյալ մարզաձևի առանձնահատկություններով
7. ծրագրի պահանջներով

35

Տրվածներից 3-ը արագաշարժության ընդունակության մշակման հիմնական մեթոդներից են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. կրկնողական
2. անցկացված
3. հավասարաչափ
4. մրցակցային
5. անընդհատ
6. խաղային
7. ամբողջական

36

Տրվածներից 3-ը անհրաժեշտ է իմանալ՝ տակտիկական գործողություններ կատարելու համար: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. ուժեղագույն մարզիկների տակտիկայի փորձը
2. ընտրած մարզաձևի տակտիկայի առանձնահատկությունները
3. մարզաձևի տակտիկայում կիրառվող նորարարությունները
4. առաջիկա մրցումների պայմաններն ու կանոնադրությունը
5. բազմազան տակտիկական եղանակներ
6. հակառակորդի առանձնահատկությունները
7. հակառակորդի տակտիկական գործողությունների զինանոցը

37

Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնք նպաստում են ապագա մարզիկի ուսումնամարզական մակարդակի բարձրացմանը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. տրվող առաջադրանքների մատչելիությունը
2. անհատական առանձնահատկությունները գիտակցել տալը
3. ուսուցումը գործնական կյանքի հետ կապելը
4. նպատակաուղղելը դեպի բարձր արդյունքները
5. ծանոթացումը այլ մարզաձևերի առանձնահատկություններին
6. ինքնադիտումը
7. սթրեսակայունության զարգացումը

38

Տրված հատկանիշներից 3-ով բնութագրվում է բարձր մարզվածության վիճակը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. առաջիկա մրցմանը համապատասխան հուզական վիճակի առկայություն
2. հոգեկան գործընթացների արտակարգ արագ ընթացք
3. ուշադրություն՝ լայնացված ծավալով
4. իր ուժերի նկատմամբ վստահություն
5. մասնագիտական ըմբռնման բարձր մակարդակ
6. արգելադիմացկանության ընդունակություն
7. գերմարզվածության դրսևորում