

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱԴՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ
ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

2024

ԴԱՀՈՒԿԱՎԱԶՔ

ԹԵՍ 3

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՝ մարզիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՞ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Թեսությունների դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սեազրության համար:

1 Ո՞ր տարրերակում նշվածներն են դահուկավագրում տեղաշարժերի հիմնական եղանակներից: (1 միավոր) բողմել 2-ական

- 1) վայրէջքի կանգվածքներ, անցում դահուկային մեկ ընթացքից մյուսին,
փոփոխական և չորաքայլ դասական ընթացք
- 2) դարձումներ տեղում և ընթացքից, ոտնափոփոխումով, «զութանաձև», հենումով,
միաժամանակյա մեկքայլ և երկայլ ընթացք
- 3) դասական և չմշկային ոճի տեղաշարժեր, անհարթությունների հաղթահարում և
արգելակումներ
- 4) դահուկային քայլեր, վայրէջքի կանգնվածքներ, վերելքների եղանակներ,
արգելակումներ, դարձումներ և անհարթությունների հաղթահարում

**2 Դահուկավագրի դասական ոճում տեղաշարժի նշված եղանակներից քանի՞սն են
արգելված: (1 միավոր)**

- միայն փոփոխական և երկքայլ չմշկային ընթացքը
- կիսաշմշկային և միաժամանակյա ընթացքներ
- միաժամանակյա մեկքայլ չմշկային ընթացք
- միաժամանակյա երկքայլ չմշկային ընթացք
- փոփոխական չմշկային ընթացք
- չմշկային ընթացք առանց ձեռքերի հրման

- 1) վեցը
- 2) հինգը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

**3 Դահուկավագրում և լեռնադահուկային սպորտում ուսուցման հիմնական մեթոդներն
են՝ (1 միավոր)**

- 1) ածանցված, ստուգողական և շրջանաձև
- 2) խոսքի, դիտողական և գործնական
- 3) ստուգողական, փոփոխական և ինտերվալային
- 4) հավասարաչափ, կրկնողական և մրցակցական

**4 Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ դասավորված դահուկավագրում և լեռնադահուկային
սպորտում ուսուցանվող վարժությունների համարները՝ ըստ մեթոդական հնարքների
կիրառման հաջորդականության: (1 միավոր)**

1. փորձարկում, 2. ցուցադրում, 3. քացատրում, 4. սխալների ուղղում

- 1) 3, 2, 1, 4
- 2) 3, 1, 4, 2
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 2, 1, 4, 3

5 Որո՞նք են դահուկավագքում և լեռնադահուկային սպորտում տեխնիկայի ուսուցանման ընթացքում կիրառվող գործնական մեթոդները: (1 միավոր)

- 1) մասնատված և ամբողջական
- 2) նախապատրաստական և նմանողական
- 3) հավասարաշափ և փոփոխական
- 4) կրկնվող և ինտերվալային

6 Ինչպե՞ս է կատարվում ընթացքում ուսնավոփոխումով դարձումը: (1 միավոր)

- 1) դարձման ուղղությամբ չմշկային քայլով ուսնավոփոխումով՝ պահպանելով իրանի թերությունը դարձման ներսի կողմ
- 2) ոտքով կտրուկ հրումների դեպքում ընթացքի արագության ավելացում
- 3) կից քայլերով դարձման կողմ
- 4) ցատկով գուգահեռ դահուկներով դարձման կողմ

7 Նշվածներից ո՞րը դահուկավագքում միաժամանակյա դասական ընթացքները սովորելու ժամանակ առավել հաճախ հանդիպող սխալներից չէ:

- 1) իրանի ոչ լրիվ առաջ թերումը
- 2) մեկքայլ և երկքայլ ընթացքներում երկար քայլ կատարելու ձգտումը
- 3) ձեռքերով հրման ժամանակ կքանստումը
- 4) ձեռքերով հրման ժամանակ ոտքերի ուղղումը

8 Ո՞րն է սպորտային մարզման նպատակային գլխավոր ուղղվածությունը: (1 միավոր)

- 1) շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 2) բարձր մարզական արդյունքների նվաճումը
- 3) սպորտային տեխնիկայի ուսուցումը
- 4) պարապողների օրգանիզմի ֆունկցիոնալ հնարավորությունների բարձրացումը

9 Նշվածներից ո՞րը ֆիզիկական պատրաստության խնդիրներից չէ: (1 միավոր)

- 1) շարժողական ընդունակությունների կատարելագործումը
- 2) կեցվածքի ձևավորումը
- 3) առողջության ամրապնդումը
- 4) մարմնակազմության ձևավորումը

10 Մարզիկի համակողմանի զարգացումը պայմանավորող ո՞ր օրինաչափությունն է գլխավոր: (1 միավոր)

- 1) մարզական գործընթացի անընդհատությունը
- 2) թեոնվածության դինամիկայի ալիքաձևությունը
- 3) բարձր մարզական նվաճումների ուղղվածությունը
- 4) ընդհանուր և հատուկ պատրաստության միասնությունը

11 Ըստ աշխատանքի մեջ ներգրավվող մկանախմբերի՝ տրվածներից ո՞րը թեոնվածության տեսակ չէ: (1 միավոր)

- 1) զանգվածային
- 2) համընդհանուր
- 3) շափակոր
- 4) տեղային

12 Ո՞ր տեսակի վարժություններն են սպորտային մարզման գլխավոր միջոցները: (1 միավոր)

- 1) բազմատեսակ
- 2) օժանդակ
- 3) նմանողական
- 4) մոտեցնող

13 Շկունության դրսևորման քանի՞ ձև կա: (1 միավոր)

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 3

14 Որո՞նք են տարեկան մարզման շրջանները: (1 միավոր)

- 1) նախապատրաստական, մրցակցական, անցման
- 2) ներգրավիչ, հիմնական, եզրափակիչ
- 3) նախնական, խորացված, կատարելագործման
- 4) սկզբնական, մասնագիտացված, ստուգողական

15 Մարզական դասի (պարապմունքի) ո՞ր մասում են լուծվում գլխավոր խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) նախապատրաստական
- 2) եզրափակիչ
- 3) ներգրավիչ
- 4) հիմնական

16 Ո՞ր տարրերակում նշվածն է մարզական պարապմունքի տեսակ: (1 միավոր)

- 1) ուսումնամարզական
- 2) առողջարարական
- 3) ֆիզիկական
- 4) վերականգնիչ

17 Ինչո՞վ է որոշվում մարզավիճակը: (1 միավոր)

- 1) ֆիզիկական պատրաստությամբ
- 2) նվաճումների համար օպտիմալ պատրաստությամբ
- 3) տեխնիկական պատրաստությամբ
- 4) տակտիկական ընդունակությունների կատարելագործմամբ

18 Մարզման ո՞ր շրջանին է առավելապես բնորոշ ընդհանուր և հասուն ֆիզիկական պատրաստությունը: (1 միավոր)

- 1) անցման
- 2) նախամրցակցական
- 3) մրցակցական
- 4) նախապատրաստական

19 Նշվածներից ո՞րը մարզական պարապմունքի մաս չէ: (1 միավոր)

- 1) Եզրափակիչ
- 2) Վերականգնողական
- 3) Անբարեվիչ-նախապատրաստական
- 4) հիմնական

20 Որո՞նք են նախապատրաստական շրջանի փուլերը: (1 միավոր)

- 1) տեսական և գործնական
- 2) նախնական և խորացված
- 3) հիմնական և ստուգողական
- 4) ընդհանուր և հատուկ

21 Ո՞րն է արագաշարժության մշակման հիմնական մեթոդը: (1 միավոր)

- 1) շրջանաձեր
- 2) կրոսայինը
- 3) հավասարաչափը
- 4) կրկնողականը

22 Ո՞ր վարժություններն են ճկունության մշակման հիմնական միջոցները: (1 միավոր)

- 1) կոռրինացիայի
- 2) ուժային
- 3) դիմացկունության
- 4) ձգողական

23 Ո՞րը մարզական պլանավորման հիմնական ձև չէ: (1 միավոր)

- 1) տարեկանը
- 2) ընթացիկը
- 3) կիսամյակայինը
- 4) հեռանկարայինը

24 Ո՞ր տարրերակում նշվածներն են տակտիկայի ձևեր: (1 միավոր)

- 1) անհատական և թիմային
- 2) հարձակողական և պաշտպանողական
- 3) ընդհանուր և հատուկ
- 4) խաղային և խմբային

25 Ո՞րն է մարզման նախապատրաստական շրջանի հիմնական խնդիրներից: (1 միավոր)

- 1) տակտիկական պատրաստության ապահովումը
- 2) մարզավիճակի ձեռքբերումը
- 3) ֆիզիկական ներուժի վերականգնումը
- 4) մակրոցիկի նախապատրաստումը

26 Ո՞րը մարզման մրցակցական շրջանի խնդիրներից չէ: (1 միավոր)

- 1) մարզավիճակի կատարելագործումը
- 2) մարզական բարձր արդյունքների ցուցաբերումը
- 3) մարզավիճակի պահպանումը
- 4) շարժողական ընդունակությունների մշակումը

27 Որո՞նք են մարզման անցման շրջանի հիմնական խնդիրները: (1 միավոր)

- 1) հատուկ պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումը և բարձր արդյունքների նվազումը
- 2) շարժողական ընդունակությունների մշակումը, շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը
- 3) պատրաստության բոլոր կողմերի մակարդակի բարձրացումը
- 4) մրցումներից հետո հանգստի ապահովումը, ուժերի վերականգնումը և աշխատունակության պահպանումը

28 Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ նշված այն հատկանիշների համարները, որոնք պետք է հաշվի առնվեն հակառակորդին հոգեբանորեն բնութագրելու համար: (1 միավոր)

1. հուզական վիճակների դրսևորման խորությունը և տևականությունը
 2. գործողությունների անկանխատեսելիությունը
 3. մրցման ընթացքում անակնկալ արգելքների հանդիպման հատուկ պատրաստվածություն ունենալը
 4. մինչև վերջ պայքարելու ակտիվ ձգտում ունենալը
-
- 1) 2 և 3
 - 2) 3 և 4
 - 3) 1 և 3
 - 4) 1 և 4

29 Ո՞րն է համարվում մրցումային գործունեության խթան (մոտիվացիա): (1 միավոր)

- 1) մարզման արդյունքները ստուգելը
- 2) հաղթելու ձգտումը
- 3) պատասխանատվությունը
- 4) մարզիչի հույսերը, ակնկալիքները արդարացնելու ցանկությունը

30 Ի՞նչը սպորտային պայմաններում հույզերի բնութագրերից չէ: (1 միավոր)

- 1) տվյալ մրցումներին մասնակցելու ոգևորվածությունը
- 2) դժվարին նպատակին հասնելու համար սպորտային դեկավարելի ազրեսիան
- 3) մարտական ոգեշնչումը
- 4) հարմարվողականությունը

31

Դահուկավագքում և լեռնադահուկային սպորտում ուսումնական լանջերին ուսուցանվող տեղաշարժերի տրված եղանակներից 3-ը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. անհարթությունների հաղթահարում
2. դարձումներ զուգահեռ դահուկներով և կողմնային սահումով
3. վերելքների եղանակներ և դարձումներ
4. շմշկային և դասական դահուկային քայլեր և արգելակումներ
5. վայրէջքի կանգնվածքներ և արգելակումներ
6. արգելակումներ փայտերով, ընկնելով, ոտնափոփոխումով
7. ցածր կեցվածքով վայրէջք և դարձումներ տեղում

32

Տրվածներից 3-ը բազային շարժողական ընդունակություններ չեն: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. ոիթմայնությունը
2. ճարպկությունը
3. արագաշարժությունը
4. ցատկունակությունը
5. հավասարակշռությունը
6. դիմացկունությունը
7. ճկունությունը

33

Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնց հիման վրա իրականացվում է մրցումների համակարգը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. ուժեղագույնների բացահայտում
2. մարզիկների կամային հատկանիշների զարգացում
3. մրցումների օրացույցի կայունություն
4. մասսայական սպորտի զարգացում
5. մրցումների օրացույցի փուլային կառուցում
6. մարզաշրջանների հաշվառում
7. մրցակցական բեռնվածության տարիքային հաջորդականության պահպանում

34

Նախավարժանքի բովանդակության, տևողության և ֆիզիկական վարժությունների համալիրի ընտրությունը պայմանավորված է տրվածներից 3-ով: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. տվյալ մարզաձևի առանձնահատկություններով
2. ծրագրի պահանջներով
3. մարզիկի պատրաստության աստիճանով
4. տարիքային առանձնահատկություններով
5. մարզման խնդիրներով
6. անցկացման վայրով
7. մարզաշրջանով

35 Տրվածներից 3-ը արագաշարժության ընդունակության մշակման հիմնական մեթոդներից են: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. խաղային
2. ամբողջական
3. կրկնողական
4. ածանցված
5. հավասարաչափ
6. մրցակցային
7. անլողիատ

36 Տրվածներից 3-ը անհրաժեշտ է իմանալ՝ տակտիկական գործողություններ կատարելու համար: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. հակառակորդի առանձնահատկությունները
2. հակառակորդի տակտիկական գործողությունների գինանոցը
3. ուժեղագույն մարզիկների տակտիկայի փորձը
4. լնտրած մարզաձևի տակտիկայի առանձնահատկությունները
5. մարզաձևի տակտիկայում կիրառվող նորարարությունները
6. առաջիկա մրցումների պայմաններն ու կանոնադրություննը
7. բազմազան տակտիկական եղանակներ

37 Տրվածներից 3-ը այն սկզբունքներն են, որոնք նպաստում են ապագա մարզիկի ուսումնամարզական մակարդակի բարձրացմանը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. ինքնադիտումը
2. սրբեսակայունության զարգացումը
3. տրվող առաջադրանքների մատչելիությունը
4. անհատական առանձնահատկությունները գիտակցել տալը
5. ուսուցումը գործնական կյանքի հետ կապելը
6. նպատակառուղելը դեպի բարձր արդյունքները
7. ծանոթացումը այլ մարզաձևերի առանձնահակություններին

38 Տրված հատկանիշներից 3-ով բնութագրվում է բարձր մարզվածության վիճակը: Նշել դրանց համարները: (3 միավոր)

1. արգելադիմացկանության ընդունակություն
2. գերմարզվածության դրսևորում
3. առաջիկա մրցնանը համապատասխան հոգական վիճակի առկայություն
4. հոգեկան գործընթացների արտակարգ արագ ընթացք
5. ուշադրություն՝ լայնացված ծավալով
6. իր ուժերի նկատմամբ վստահություն
7. մասնագիտական ըմբռնման բարձր մակարդակ