

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող
տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես
պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան
անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք
օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն
պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և
խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ
լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 2) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 3) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 4) од...лжение, озл...бление, подр...жание

2

В каком ряду во всех корнях пишется *и*?

- 1) бл...стать красотой, нач...нать работу, зам...реть от восторга
- 2) рассч...тывать на помощь, зам...рать от страха, разб...рать ошибки
- 3) отп...рать замок, обн...мать ребенка, приб...ру в квартире
- 4) ст...рать одежду, заж...гать свет, расст...лить ковер

3

В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) сторож..., пейзаж..., брош..., гореч...
- 2) кирпич..., трубач..., мелоч..., помощ...,
- 3) меч..., ключ..., плащ..., мятеж...
- 4) товарищ..., глуш..., суш..., лож...

4

В каком ряду в обоих словах пишется одна букв *с*?

- 1) мас...а, мис...ия
- 2) прес...а, процес...
- 3) дес...ант, дес...ерт
- 4) шас...и, шос...е

5

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *при-*?

- 1) Ответ студента пр...взошел все ожидания преподавателя.
- 2) Мы должны пр...градить путь войне.
- 3) К этой работе пр...влекли опытных специалистов.
- 4) Эта лаборатория пр...вратилась в самостоятельный институт.

6

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) воодушевление, вдохновение, апатия, энтузиазм
- 2) безропотность, безответность, кротость, смирение
- 3) гнев, ярость, бешенство, досада
- 4) граница, предел, мера, грань

7

Какое из данных слов является антонимом к слову - *страдание*?

- 1) переживание
- 2) смятение
- 3) томление
- 4) блаженство

8

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте **правильный вариант ответа**.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) детектив | а) образ |
| 2) имидж | б) увлечение |
| 3) хобби | в) проверка |
| 4) тест | г) сыщик |
| | д) игрок |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2а, 3б, 4д
- 2) 1г, 2а, 3б, 4в
- 3) 1г, 2а, 3в, 4д
- 4) 1д, 2в, 3г, 4а

9

Значение какого слова определено неверно?

- 1) альтернатива – необходимость выбора одного из двух возможных решений
- 2) анкета – опросный лист для получения сведений
- 3) аномалия – отклонение от нормы
- 4) астрономия – предсказание будущего по расположению звезд

10

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Первый искусственный спутник Земли люди в космос в XX веке.

- 1) выпустили
- 2) запустили
- 3) напустили
- 4) отпустили

11

В каком ряду есть существительное, которое отличается суффиксом?

- 1) тарелочка, шкатулочка, булочка
- 2) бутылочка, коробочка, корочка
- 3) ванночка, тумбочка, кофточка
- 4) улочка, дочка, заколочка

12

В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) ножницы, бритвы, ножи, вилки
- 2) рубашки, носки, чулки, брюки
- 3) окна, двери, калитки, ворота
- 4) клавиши, овощи, товарищи, ландыши

13

В каком предложении во всех словах на месте пропусков пишется *не*?

- 1) Природа н... дала ему н...какой заметной черты, н... дурной, н.... хорошей.
- 2) Н...которые люди считали ее н...далекой и н....глубокой натурой.
- 3) Н... опустившегося солнца, н... золота берега н... замечал юный охотник.
- 4) Скоро надвинулся такой туман, что н... стало заметно н... звезд, н... луны.

14

В каком ряду не все слова пишутся через дефис?

- 1) (кисло)сладкий сок, (сердечно)сосудистое заболевание
- 2) (светло)голубое небо, (иссиня)черные волосы
- 3) (юго)восточный район, (ярко)зеленая трава
- 4) (учебно)воспитательная работа, (чисто)сердечное признание

15

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) дорог...й цен...й, тепл...й зим....й
- 2) длинн...й полос...й, резк....й сатир...й
- 3) миров...й войн...й, ранн...й весн...й
- 4) ласков...й улыбк...й, груб...й ошибк...й

16

В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) веселый, говорливый, доверчивый
- 2) деловой, рядовой, паровой
- 3) богатый, крутой, тугой
- 4) твердый, крепкий, жидкий

17

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) во всю прыть – со всех ног
- 2) скрепя сердце – стиснув зубы
- 3) нос не дорос – молоко на губах не обсохло
- 4) палец о палец не ударить – смотреть сквозь пальцы

18

Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения. Отметьте правильный вариант ответа.

Хотя ... (1) было только двенадцать лет, но ... (2) не сомневался в ... (3) будущности. Судьба ... (4) была решена, путь правильно избран. Домашние ...(5) всё прощали ради музыки, но, несмотря на все ... (6) усилия, мальчик оставил занятия.

Местоимения:

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1. а) ей | б) ему | в) им |
| 2. а) никто | б) некто | в) кто-то |
| 3. а) его | б) её | в) их |
| 4. а) его | б) её | в) их |
| 5. а) ему | б) её | в) вам |
| 6. а) их | б) его | в) её |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2а, 3а, 4а, 5а, 6в
- 2) 1б, 2а, 3а, 4а, 5б, 6в
- 3) 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а
- 4) 1а, 2а, 3а, 4а, 5б, 6а

19

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется *ни*?

- 1) На глиня...ой тарелке лежал кусок ржа...ого хлеба.
- 2) На песча...ой отмели были видны следы ути...ых лапок.
- 3) Мама привезла из Москвы кожа...ые и полотня...ые костюмчики.
- 4) На обеде...ом столе была банка с клюкве...ым вареньем.

20

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков нет непроизносимых согласных?

- 1) Как с вашим сер...цем и умом быть чу...ства мелкого рабом?
- 2) Предчу...ствий горес...ных полна, ждала несчастья уж она.
- 3) Светил небес...ных дивный хор течет так плавно, так соглас...но.
- 4) Сер...це ее чуяло, что грозит опас..ность смертельная.

21

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) В зеленоватом небе висели звезды, *касаясь* крыш.
- 2) Метель постепенно стихала, *переходя* в мокрый снегопад.
- 3) Вода всё говорила о чем-то, ласково *журча*.
- 4) Андрей, *осмотревшись*, начал с этими людьми разговаривать.

22

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Вернейший способ обмануться – считать себя хитрее других.

- 1) способ
- 2) способ обмануться
- 3) обмануться
- 4) считать

23

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Смеяться над умными людьми – привилегия глупцов.

- 1) смеяться
- 2) смеяться над людьми
- 3) привилегия
- 4) привилегия глупцов

24

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Лодку подбросило высоко и я очутился в воде.
- 2) Старый сад всю ночь сердито гудел и сбрасывал осеннюю листву.
- 3) То падал туман то начинался косой крупный дождь.
- 4) В городе лил проливной дождь и бушевал ветер.

25

Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Всякий (1), кто жил уже сознательной жизнью (2), в то смутное и туманное время (3), помнит(4), каково было общее настроение.

26

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) кислый, творожный, лисий
- 2) мамин, папин, дедушкин
- 3) петушиный, звонкий, ученический
- 4) косматый, звериный, осенний

27

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)**холодн... и ненастн...** . (2)**Сух... блекл...** трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)**маленьк... жёлт...** подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)**мелк... осенн...** дождь.

28

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 10

29

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) мокла под дождем
- 2) косвенных падежов
- 3) чидеснейшим образом
- 4) здоровые десны

30

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Няня звала **его** всю ночь.
- 2) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.
- 3) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.
- 4) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.

31

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тёте Лене, живущей по соседству.

- 1) отдаю
- 2) даю
- 3) передаю
- 4) сдаю

32

Подберите соответствующую форму глагола.

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Я обязательно... вам завтра. | А) позвонил |
| 2) Сразу же набираю номер и ... маме. | Б) буду звонить |
| 3) Обещал бабушке, что... ей каждый день. | В) позвоню |
| 4) Он ...мне вечером, как обещал. | Г) звоню |

Ответы:

- 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

33

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) тяжело дыш...щий человек, дремл...щий старик
- 2) стел...щийся туман, ла...щая собака
- 3) ненавид...щий нас враг, пил...щие дерево рабочие
- 4) кле...щий коробочку мальчик, сме...щийся мальчик

34

В каком предложении наречие пишется с буквой О на конце?

- 1) Сначала... подумайте, потом пишите.
- 2) Он выпил из стакана холодного, дочерн... настоящего чая.
- 3) Издавна... армяне считались храбрыми воинами.
- 4) Я сегодня словно занов... родилась.

35

В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) Она была слишком молода, что(бы) предаться отчаянию.
- 2) Что(бы) понять народ, надо вспомнить его историю.
- 3) Кажется, нет ничего в мире, что(бы) могло отвлечь его от тяжелых дум.
- 4) Каждый человек хочет, что(бы) его любили.

36

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Сегодня актер уверен в своем успехе.
- 2) Люди в книгах были умнее и ярче обычных людей.
- 3) Я готов помочь всем своим одноклассникам.
- 4) Дождливое лето хуже осени.

37

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Взгляни – *два* дерева растут из корня одного.
- 2) Мой щегол, я голову закину, поглядим на мир *вдвоем*.
- 3) *Обеим* бабка я вышла внучка: чернорабочий – и белоручка.
- 4) Намедни ночью бессонница моя меня томила и в голову пришли мне *две-три* мысли.

38

В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Я встречал Новый год у (старые друзья).
- 2) Письмо еще не дошло до (твоя невеста).
- 3) Я отведу вас в дом (ваши родители).
- 4) Маша вошла в (своя комната).

39

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Мама с берега наблюдала за (купающиеся дети).
- 2) Зал аплодировал (московские артисты).
- 3) Дети с опаской прислушивались к (лесные шорохи).
- 4) Надо относиться серьезно к (любое дело).

40

В какое предложение можно вставить вместо точек глагол *слушать*?

- 1) Он ... за спиной чьи-то шаги.
- 2) Вы ... мой вопрос?
- 3) В этом году она начала ... новый курс лекций.
- 4) Я отчетливо ..., что она шепнула.

41

В каком ряду местоимение должно стоять в творительном падеже?

- 1) Что за человек искал (я)?
- 2) Вся семья гордится (он).
- 3) Талант и трудолюбие артиста восхищают (мы).
- 4) Каждый день приносит (ты) много прекрасного.

42

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Книга печаталась в журнале, издававшемся исключительно для взрослых читателей.
- 2) Петр Ершов, создавая сказку «Конек-Горбунок», даже не догадывался, что это детская книга.
- 3) И никто из окружающих его тоже не догадался об этом.
- 4) И критики мерили ее только такими мерилками, которыми измеряются книги для взрослых.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 2, 1, 3, 4
- 4) 1, 4, 2, 3

43

Какое предложение является двусоставным?

- 1) На балконе соседней дачи зажгли свет.
- 2) Завтра утром идем в поход.
- 3) Вечер начинаем с семейного ужина.
- 4) На охоту друзья собирались с утра.

44

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 5

45

В каком варианте правильно указано подлежащее?

Усыплять народ празднествами – безошибочная политика многих государств с древности.

- 1) усыплять
- 2) народ
- 3) усыплять народ
- 4) политика

46

Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Мне не было нужно представляться: он меня сразу узнал.

- 1) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 2) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части.
- 3) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть дополняет содержание первой.
- 4) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.

47

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) Тропинка привела к дороге, что выбегала из леса.
- 2) Годы, когда отец служил на заводе, были самыми спокойными в нашей жизни.
- 3) В городе, куда мы ехали, было много музеев.
- 4) Разведчик пытался понять, откуда доносились звуки музыки.

48

Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*И тихо так, Господи, тихо, что слышно, как **время** идет.*

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, именительного падежа.

49

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Человек может иметь такую власть, которую даже и вообразить нельзя.

- 1) Предложение является сложноподчиненным.
- 2) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 3) В предложении нет обособленных членов.
- 4) *Власть* – подлежащее.

50

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Это моя тарелка, - сказал он».
- 2) «Плыви вперед, а я последую за тобой» - попросил он.
- 3) «Уже подъезжаем к станции», - предупредил проводник.
- 4) «Часы мы отремонтируем, а вы заходите завтра», сказал мастер.

(51-52) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Никогда я не забуду сказок своего детства, которые мне рассказывала бабушка.

(2) Я сижу, затаив дыхание, возле бабушки на широкой печке и жадно слушаю.

(3) Только позже я понял, что в этих сказках почти ничего не было сказочного, что все они про жизнь, какая она есть. (4) В сущности, в русских сказках живут и действуют почти всегда самые обыкновенные люди. (5) Эти сказки не столько выдумка, сколько трезвые, здоровые размышления наблюдательного ума. (6) Только на суровой земле, перенесшей великие испытания, могли родиться эти сказки-хроники неприхотливого и смекалистого русского характера. (7) Сказка как бы готовила ребенка к трудной жизни, учила здравому опыту, но одновременно учила и встрече с чудом. (8) Все эти жар-птицы, скатерти-самобранки, ковры-самолеты изобретались для путешествия в чудо. (9) Скрытый смысл этих сказок жизнелюбив и многозначен, но основное в них то, что жизнь - это тоже чудо. (По В.Цыбину).

51

Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 9

52

Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 9

53

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. сделать по-своему
2. то дождь, то снег
3. ни рыба ни мясо
4. рисовать мелом
5. плывя по морю

54

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
2. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
3. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
4. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
5. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.

55

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
2. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
3. Я не понимал что всё это значит.
4. Значит ты приедешь ко мне вечером?
5. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.

56

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Шипучим напитком наполняются бокалы.
2. Человек рождён для счастья, как птица для полёта.
3. Лодка плыла по воде, густо украшенной жёлтыми листьями.
4. Мы стояли с раскисшими лицами и не знали, что сказать.
5. Он с рассеянным видом смотрел вокруг.

57

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Он только что был у меня в конторе.
2. Героиня сказки оказалась в избушке из дерева.
3. Барышня с зелеными глазами была неотразима.
4. Как вы смутились полученным письмом.
5. Не стоит трогать его костюм.

58

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
2. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
3. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
4. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
5. И роща и красивый фасад дома отражались в залидном озере.

59

Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное женского рода.

1. гусь, гель, царь, руль
2. лось, лень, камень, зверь
3. тень, пельмень, тюлень, путь
4. день, уголь, букварь, зять
5. олень, апрель, вуаль, конь

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. (С)начала осени зарядили дожди.
2. Мы пошли ему (на)встречу и выполнили его просьбу.
3. (В)начале учебного года всё было хорошо.
4. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда (на)лицо.
5. Сколько можно работать (в)пустую?

61

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Занимайся, что(бы) сдать экзамен хорошо.
2. Так(же), как и год назад, он усердно учился и был лучшим в классе.
3. Я то(же) интересуюсь биологией.
4. Что(бы) не заболеть, одевайся по погоде.
5. Я стараюсь делать то(же), что и другие, но у меня не получается.

62

Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Мы шли по узкой тропинке, по которой, извиваясь у нас под ногами, ползали маленькие красные змейки.
2. Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.
3. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули луга и пашни.
4. Мы получили известие о наводнении на реке и что переправа ещё не налажена.
5. Командир побежал за ними и, когда был уже близок, вдруг услышал выстрел.

63

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), одна из частей которого - односоставное безличное предложение.

1. Значит, я был болен или что-то случилось со мной.
2. Листочки на берёзах обвисли; от сосен жарило как от печки.
3. За всё время путникам никто не встретился, и это начинало тревожить.
4. Фёдор Иванович крепко держался за дверцу, и потому его бросило навзничь на мостовую.
5. Между горами лежало широкое ущелье, и по нему тянулась асфальтовая улица с домами европейского типа.

64

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Смех её звучал, как самый маленький колокольчик.
2. В твоём сознании заключено гораздо больше мыслей и чувств, чем ты предполагал.
3. Глухо, как будто кто-то бьёт ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.
4. Утром спокойно, будто ничего не произошло, он поздоровался с нами.
5. Дорога была гладкой, как водная поверхность.

65

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что ты зря мужика уничтожил.
2. В сказке «Дикий помещик» мышонок сказал помещику, что съест не только карты, но и его халат.
3. В сказке «Дикий помещик» помещик предложил медведю, что давай вместе походы на зайцев делать.
4. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что зря он мужика уничтожил.
5. В сказке «Дикий помещик» актёр спросил у помещика, что куда же ты крестьян своих девал.

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
2. И вечер тёпел там и ночь душна.
3. Плыть весело и погода стояла на диво.
4. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
5. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
2. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.
3. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
4. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
5. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.

68

В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. От обильных осенних дождей река разлилась.
2. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
3. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
4. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
5. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.

69

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. принять решение
2. вспомнить друга
3. повысить интерес
4. бежать по дорожке
5. написать письмо

70

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. Избушка, очевидно, давно уже была заброшенна.
2. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.
3. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.
4. Когда показался заброшенный дом, сердце у него заколотилось.
5. Последние пассажиры поднялись в автобус.

71

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в образовании формы степени сравнения.

1. Дела на заводе шли всё хуже.
2. Воздух становился всё более жарче.
3. Этот завод оказался более передовым.
4. Чилийский соус острее и горчее китайского.
5. Твоё платье стоит дешевле.

72

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
2. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
3. Русский язык богат пословицами.
4. Детство мечтает о мудрости.
5. Сравнение иногда вносит ясность в самые сложные вещи.

73

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Куска лишь хлеба он просил а взор являл тоску и муку. | 1. сложносочинённое |
| Б. Счастлив кто от хлада лет сердце охранил. | 2. сложноподчинённое |
| В. Преданья славы сторожа стоят казацкие курганы. | 3. бессоюзное |
| Г. Лицом к лицу лица не увидеть большое видится на расстоянии. | 4. простое осложнённое |
| | 5. простое |

74

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Плавно покачивались вершины сосен . | 1. подлежащее |
| Б. Удивительное дерево – сосна . | 2. сказуемое |
| В. Под старой сосной был зарыт клад. | 3. дополнение |
| Г. Лермонтовской сосне снится грустная пальма. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-------------|------------------------|
| А. игра | 1. глагол |
| Б. играющий | 2. имя прилагательное |
| В. играя | 3. причастие |
| Г. игровой | 4. имя существительное |
| | 5. деепричастие |

76

Определите разряд прилагательных.

- | | |
|------------------------|---|
| А. свежий воздух | 1. относительное |
| Б. заячья шуба | 2. качественное |
| В. школьная библиотека | 3. относительное в значении качественного |
| Г. лисьи следы | 4. притяжательное |
| | 5. притяжательное в значении относительного |

77

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|---|-----------------|
| А. Это был ... писатель. | 1. начавший |
| Б. Труд, ... им давно, так и не был завершён. | 2. начинающий |
| В. Мой знакомый, ... было рассказывать эту историю, вдруг замолчал. | 3. начатый |
| Г. Концерт, ... сразу после конференции, был посвящён памяти композитора. | 4. начавшийся |
| | 5. начинающийся |

78

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| А. о дальн... приятн... прогулке | 1. -его,-ого |
| Б. в густ... тенист... аллее | 2. -ой,-ей |
| В. длинн... осенн... ночью | 3. -ой,-ой |
| Г. после вчерашн... проливн... дождя | 4. -ей,-ой |
| | 5. -ого,-ого |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.
- Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.
- В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.
- Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.
1. перед тем как
 2. с тех пор как
 3. до тех пор пока
 4. когда
 5. после того как

80

Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.

- А. К этому я **добавил бы** ещё одно качество учёного – порядочность.
- Б. **Минуй** нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.
- В. Ты **внемлешь** грохоту громов и гласу бури и валов.
- Г. Молчалин за других себя **забыть** готов.
1. Глагол повелительного наклонения.
 2. Глагол условного наклонения, мужского рода.
 3. Неопределённая форма глагола, совершенный вид, переходный, невозвратный глагол.
 4. Глагол изъявительного наклонения, прошедшего времени, мужского рода.
 5. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 2-го лица единственного числа.