

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող
տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես
պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան
անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք
օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն
պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և
խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ
լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 2) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 3) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 4) тр...пинка, д...лина, возр...ждение

2

В каком ряду во всех корнях пишется *и*?

- 1) ст...рать одежду, заж...гать свет, расст...лить ковер
- 2) бл...стать красотой, нач...нать работу, зам...реть от восторга
- 3) рассч...тывать на помощь, зам...рать от страха, разб...рать ошибки
- 4) отп...рать замок, обн...мать ребенка, приб...ру в квартире

3

В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) товарищ..., глуш..., суш..., лож...
- 2) сторож..., пейзаж..., брош..., гореч...
- 3) кирпич..., трубач..., мелоч..., помощ....
- 4) меч..., ключ..., плащ..., мятеж...

4

В каком ряду в обоих словах пишется одна букв *с*?

- 1) шас...и, шос...е
- 2) мас...а, мис...ия
- 3) прес...а, процес...
- 4) дес...ант, дес...ерт

5

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *при-*?

- 1) Эта лаборатория пр...вратилась в самостоятельный институт.
- 2) Ответ студента пр...взошел все ожидания преподавателя.
- 3) Мы должны пр...градить путь войне.
- 4) К этой работе пр...влекли опытных специалистов.

6

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) граница, предел, мера, грань
- 2) воодушевление, вдохновение, апатия, энтузиазм
- 3) безропотность, безответность, кротость, смирение
- 4) гнев, ярость, бешенство, досада

7

Какое из данных слов является антонимом к слову - *страдание*?

- 1) переживание
- 2) смятение
- 3) томление
- 4) блаженство

8

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте **правильный вариант ответа**.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) детектив | а) образ |
| 2) имидж | б) увлечение |
| 3) хобби | в) проверка |
| 4) тест | г) сыщик |
| | д) игрок |

Варианты ответа:

- 1) 1д, 2в, 3г, 4а
- 2) 1в, 2а, 3б, 4д
- 3) 1г, 2а, 3б, 4в
- 4) 1г, 2а, 3в, 4д

9

Значение какого слова определено неверно?

- 1) астрономия – предсказание будущего по расположению звезд
- 2) альтернатива – необходимость выбора одного из двух возможных решений
- 3) анкета – опросный лист для получения сведений
- 4) аномалия – отклонение от нормы

10

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Первый искусственный спутник Земли люди в космос в XX веке.

- 1) отпустили
- 2) выпустили
- 3) запустили
- 4) напустили

11

В каком ряду есть существительное, которое отличается суффиксом?

- 1) тарелочка, шкатулочка, булочка
- 2) бутылочка, коробочка, корочка
- 3) ванночка, тумбочка, кофточка
- 4) улочка, дочка, заколочка

12

В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) клавиши, овощи, товарищи, ландыши
- 2) ножницы, бритвы, ножи, вилки
- 3) рубашки, носки, чулки, брюки
- 4) окна, двери, калитки, ворота

13

В каком предложении во всех словах на месте пропусков пишется *не*?

- 1) Скоро надвинулся такой туман, что н... стало заметно н... звезд, н... луны.
- 2) Природа н... дала ему н...какой заметной черты, н... дурной, н.... хорошей.
- 3) Н...которые люди считали ее н...далекой и н....глубокой натурой.
- 4) Н... опустившегося солнца, н... золота берега н... замечал юный охотник.

14

В каком ряду не все слова пишутся через дефис?

- 1) (учебно)воспитательная работа, (чисто)сердечное признание
- 2) (кисло)сладкий сок, (сердечно)сосудистое заболевание
- 3) (светло)голубое небо, (иссиня)черные волосы
- 4) (юго)восточный район, (ярко)зеленая трава

15

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) ласков...й улыбка...й, груб...й ошибка...й
- 2) дорог...й цен...й, тепл...й зим....й
- 3) длинн...й полос...й, резк....й сатир...й
- 4) миров...й войн...й, ранн...й весн...й

16

В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) твердый, крепкий, жидкий
- 2) веселый, говорливый, доверчивый
- 3) деловой, рядовой, паровой
- 4) богатый, крутой, тугой

17

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) палец о палец не ударить – смотреть сквозь пальцы
- 2) во всю прыть – со всех ног
- 3) скрепя сердце – стиснув зубы
- 4) нос не дорос – молоко на губах не обсохло

18

Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения. Отметьте правильный вариант ответа.

Хотя ... (1) было только двенадцать лет, но ... (2) не сомневался в ... (3) будущности. Судьба ... (4) была решена, путь правильно избран. Домашние ...(5) всё прощали ради музыки, но, несмотря на все ... (6) усилия, мальчик оставил занятия.

Местоимения:

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1. а) ей | б) ему | в) им |
| 2. а) никто | б) некто | в) кто-то |
| 3. а) его | б) её | в) их |
| 4. а) его | б) её | в) их |
| 5. а) ему | б) её | в) вам |
| 6. а) их | б) его | в) её |

Варианты ответа:

- 1) 1а, 2а, 3а, 4а, 5б, 6а
- 2) 1в, 2а, 3а, 4а, 5а, 6в
- 3) 1б, 2а, 3а, 4а, 5б, 6в
- 4) 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а

19

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется **ни**?

- 1) На обеде...ом столе была банка с клюкве...ым вареньем.
- 2) На глиня...ой тарелке лежал кусок ржа...ого хлеба.
- 3) На песча...ой отмели были видны следы ути...ых лапок.
- 4) Мама привезла из Москвы кожа...ые и полотня...ые костюмчики.

20

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков нет непроизносимых согласных?

- 1) Сер...це ее чуяло, что грозит опас..ность смертельная.
- 2) Как с вашим сер...цем и умом быть чу...ства мелкого рабом?
- 3) Предчу...ствий горес...ных полна, ждала несчастья уж она.
- 4) Светил небес...ных дивный хор течет так плавно, так соглас...но.

21

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Андрей, **осмотревшись**, начал с этими людьми разговаривать.
- 2) В зеленоватом небе висели звезды, **касаясь** крыш.
- 3) Метель постепенно стихала, **переходя** в мокрый снегопад.
- 4) Вода всё говорила о чем-то, ласково **журча**.

22

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Вернейший способ обмануться – считать себя хитрее других.

- 1) считать
- 2) способ
- 3) способ обмануться
- 4) обмануться

23

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Смеяться над умными людьми – привилегия глупцов.

- 1) привилегия глупцов
- 2) смеяться
- 3) смеяться над людьми
- 4) привилегия

24

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В городе лил проливной дождь и бушевал ветер.
- 2) Лодку подбросило высоко и я очутился в воде.
- 3) Старый сад всю ночь сердито гудел и сбрасывал осеннюю листву.
- 4) То падал туман то начинался косой крупный дождь.

25

Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Всякий (1), кто жил уже сознательной жизнью (2), в то смутное и туманное время (3), помнит(4), каково было общее настроение.

26

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) косматый, звериный, осенний
- 2) кислый, творожный, лисий
- 3) мамин, папин, дедушкин
- 4) петушиный, звонкий, ученический

27

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)**холодн...** и **ненастн...** . (2)**Сух...** **блел...** трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)**маленьк...** **жёлт...** подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)**мелк...** **осенн...** дождь.

28

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 10
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11

29

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) косвенных падежов
- 2) чидеснейшим образом
- 3) мокла под дождем
- 4) здоровые десны

30

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.
- 2) Няня звала **его** всю ночь.
- 3) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.
- 4) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.

31

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тёте Лене, живущей по соседству.

- 1) сдаю
- 2) отдаю
- 3) даю
- 4) передаю

32

Подберите соответствующую форму глагола.

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Я обязательно... вам завтра. | А) позвонил |
| 2) Сразу же набираю номер и ... маме. | Б) буду звонить |
| 3) Обещал бабушке, что... ей каждый день. | В) позвоню |
| 4) Он ...мне вечером, как обещал. | Г) звоню |

Ответы:

- 1) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

33

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) кле...щий коробочку мальчик, сме...щийся мальчик
- 2) тяжело дыш...щий человек, дремл...щий старик
- 3) стел...щийся туман, ла...щая собака
- 4) ненавид...щий нас враг, пил...щие дерево рабочие

34

В каком предложении наречие пишется с буквой О на конце?

- 1) Я сегодня словно занов... родилась.
- 2) Сначала... подумайте, потом пишите.
- 3) Он выпил из стакана холодного, дочерн... настоящего чая.
- 4) Издавна... армяне считались храбрыми воинами.

35

В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) Каждый человек хочет, что(бы) его любили.
- 2) Она была слишком молода, что(бы) предаться отчаянию.
- 3) Что(бы) понять народ, надо вспомнить его историю.
- 4) Кажется, нет ничего в мире, что(бы) могло отвлечь его от тяжелых дум.

36

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Дождливое лето хуже осени.
- 2) Сегодня актер уверен в своем успехе.
- 3) Люди в книгах были умнее и ярче обычных людей.
- 4) Я готов помочь всем своим одноклассникам.

37

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Намедни ночью бессонница моя меня томила и в голову пришли мне *две-три* мысли.
- 2) Взгляни – *два* дерева растут из корня одного.
- 3) Мой щегол, я голову закину, поглядим на мир *вдвоем*.
- 4) *Обеим* бабка я вышла внучка: чернорабочий – и белоручка.

38

В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Маша вошла в (своя комната).
- 2) Я встречал Новый год у (старые друзья).
- 3) Письмо еще не дошло до (твоя невеста).
- 4) Я отведу вас в дом (ваши родители).

39

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Надо относиться серьезно к (любое дело).
- 2) Мама с берега наблюдала за (купающиеся дети).
- 3) Зал аплодировал (московские артисты).
- 4) Дети с опаской прислушивались к (лесные шорохи).

40

В какое предложение можно вставить вместо точек глагол *слушать*?

- 1) Я отчетливо ..., что она шепнула.
- 2) Он ... за спиной чьи-то шаги.
- 3) Вы ... мой вопрос?
- 4) В этом году она начала ... новый курс лекций.

41

В каком ряду местоимение должно стоять в творительном падеже?

- 1) Каждый день приносит (ты) много прекрасного.
- 2) Что за человек искал (я)?
- 3) Вся семья гордится (он).
- 4) Талант и трудолюбие артиста восхищают (мы).

42

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Книга печаталась в журнале, издававшемся исключительно для взрослых читателей.
- 2) Петр Ершов, создавая сказку «Конек-Горбунок», даже не догадывался, что это детская книга.
- 3) И никто из окружающих его тоже не догадался об этом.
- 4) И критики мерили ее только такими мерилками, которыми измеряются книги для взрослых.

Варианты ответа:

- 1) 1, 4, 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 2, 1, 3, 4

43

Какое предложение является двусоставным?

- 1) На охоту друзья собирались с утра.
- 2) На балконе соседней дачи зажгли свет.
- 3) Завтра утром идем в поход.
- 4) Вечер начинаем с семейного ужина.

44

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 3, 4

45

В каком варианте правильно указано подлежащее?

Усыплять народ празднествами – безошибочная политика многих государств с древности.

- 1) политика
- 2) усыплять
- 3) народ
- 4) усыплять народ

46

Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Мне не было нужно представляться: он меня сразу узнал.

- 1) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.
- 2) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 3) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части.
- 4) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть дополняет содержание первой.

47

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) Разведчик пытался понять, откуда доносились звуки музыки.
- 2) Тропинка привела к дороге, что выбегала из леса.
- 3) Годы, когда отец служил на заводе, были самыми спокойными в нашей жизни.
- 4) В городе, куда мы ехали, было много музеев.

48

Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*И тихо так, Господи, тихо, что слышно, как **время** идет.*

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.

49

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Человек может иметь такую власть, которую даже и вообразить нельзя.

- 1) *Власть* – подлежащее.
- 2) Предложение является сложноподчиненным.
- 3) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 4) В предложении нет обособленных членов.

50

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Часы мы отремонтируем, а вы заходите завтра», сказал мастер.
- 2) «Это моя тарелка, - сказал он».
- 3) «Плыви вперед, а я последую за тобой» - попросил он.
- 4) «Уже подъезжаем к станции», - предупредил проводник.

(51-52) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Никогда я не забуду сказок своего детства, которые мне рассказывала бабушка.

(2) Я сижу, затаив дыхание, возле бабушки на широкой печке и жадно слушаю.

(3) Только позже я понял, что в этих сказках почти ничего не было сказочного, что все они про жизнь, какая она есть. (4) В сущности, в русских сказках живут и действуют почти всегда самые обыкновенные люди. (5) Эти сказки не столько выдумка, сколько трезвые, здоровые размышления наблюдательного ума. (6) Только на суровой земле, перенесшей великие испытания, могли родиться эти сказки-хроники неприхотливого и смекалистого русского характера. (7) Сказка как бы готовила ребенка к трудной жизни, учила здравому опыту, но одновременно учила и встрече с чудом. (8) Все эти жар-птицы, скатерти-самобранки, ковры-самолеты изобретались для путешествия в чудо. (9) Скрытый смысл этих сказок жизнелюбив и многозначен, но основное в них то, что жизнь - это тоже чудо. (По В.Цыбину).

51

Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 9
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 6

52

Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 9
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

53

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. пlying по морю
2. сделать по-своему
3. то дождь, то снег
4. ни рыба ни мясо
5. рисовать мелом

54

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
2. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
3. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
4. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
5. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.

55

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
2. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
3. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
4. Я не понимал что всё это значит.
5. Значит ты приедешь ко мне вечером?

56

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Он с рассеянным видом смотрел вокруг.
2. Шипучим напитком наполняются бокалы.
3. Человек рождён для счастья, как птица для полёта.
4. Лодка плыла по воде, густо украшенной жёлтыми листьями.
5. Мы стояли с раскисшими лицами и не знали, что сказать.

57

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Героиня сказки оказалась в избушке из дерева.
2. Барышня с зелеными глазами была неотразима.
3. Как вы смутились полученным письмом.
4. Он только что был у меня в конторе.
5. Не стоит трогать его костюм.

58

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
2. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
3. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
4. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
5. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.

59

Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное женского рода.

1. олень, апрель, вуаль, конь
2. гусь, гель, царь, руль
3. лось, лень, камень, зверь
4. тень, пельмень, тюлень, путь
5. день, уголь, букварь, зять

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Сколько можно работать *(в)пустую*?
2. *(С)начала* осени зарядили дожди.
3. Мы пошли ему *(на)встречу* и выполнили его просьбу.
4. *(В)начале* учебного года всё было хорошо.
5. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда *(на)лицо*.

61

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я стараюсь делать **то(же)**, что и другие, но у меня не получается.
2. Занимайся, **что(бы)** сдать экзамен хорошо.
3. **Так(же)**, как и год назад, он усердно учился и был лучшим в классе.
4. **Я то(же)** интересуюсь биологией.
5. **Что(бы)** не заболеть, одевайся по погоде.

62

Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Командир побежал за ними и, когда был уже близок, вдруг услышал выстрел.
2. Мы шли по узкой тропинке, по которой, извиваясь у нас под ногами, ползали маленькие красные змейки.
3. Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.
4. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули луга и пашни.
5. Мы получили известие о наводнении на реке и что переправа ещё не налажена.

63

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), одна из частей которого - односоставное безличное предложение.

1. Между горами лежало широкое ущелье, и по нему тянулась асфальтовая улица с домами европейского типа.
2. Значит, я был болен или что-то случилось со мной.
3. Листочки на берёзах обвисли; от сосен жарило как от печки.
4. За всё время путникам никто не встретился, и это начинало тревожить.
5. Фёдор Иванович крепко держался за дверцу, и потому его бросило навзничь на мостовую.

64

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Дорога была гладкой, как водная поверхность.
2. Смех её звучал, как самый маленький колокольчик.
3. В твоём сознании заключено гораздо больше мыслей и чувств, чем ты предполагал.
4. Глухо, как будто кто-то бьёт ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.
5. Утром спокойно, будто ничего не произошло, он поздоровался с нами.

65

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. В сказке «Дикий помещик» актёр спросил у помещика, что куда же ты крестьян своих девал.
2. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что ты зря мужика уничтожил.
3. В сказке «Дикий помещик» мышонок сказал помещику, что съест не только карты, но и его халат.
4. В сказке «Дикий помещик» помещик предложил медведю, что давай вместе походы на зайцев делать.
5. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что зря он мужика уничтожил.

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
2. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
3. И вечер тёпел там и ночь душна.
4. Плыть весело и погода стояла на диво.
5. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
2. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
3. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
4. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
5. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.

68

В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
2. От обильных осенних дождей река разлилась.
3. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
4. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
5. С тёмного низкого неба падал редкий снег.

69

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. написать письмо
2. принять решение
3. вспомнить друга
4. повысить интерес
5. бежать по дорожке

70

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. Последние пассажиры поднялись в автобус.
2. Избушка, очевидно, давно уже была заброшена.
3. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.
4. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.
5. Когда показался заброшенный дом, сердце у него заколотилось.

71

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в образовании формы степени сравнения.

1. Твоё платье стоит дешевле.
2. Дела на заводе шли всё хуже.
3. Воздух становился всё более жарче.
4. Этот завод оказался более передовым.
5. Чилийский соус острее и горячее китайского.

72

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Сравнение иногда вносит ясность в самые сложные вещи.
2. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
3. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
4. Русский язык богат пословицами.
5. Детство мечтает о мудрости.

73

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Куска лишь хлеба он просил а взор являл тоску и муку. | 1. простое |
| Б. Счастлив кто от хлада лет сердце охранил. | 2. сложносочинённое |
| В. Преданья славы сторожа стоят казацкие курганы. | 3. сложноподчинённое |
| Г. Лицом к лицу лица не увидеть большое видится на расстоянии. | 4. бессоюзное |
| | 5. простое осложнённое |

74

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Плавно покачивались вершины сосен . | 1. обстоятельство |
| Б. Удивительное дерево – сосна . | 2. подлежащее |
| В. Под старой сосной был зарыт клад. | 3. сказуемое |
| Г. Лермонтовской сосне снится грустная пальма. | 4. дополнение |
| | 5. определение |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-------------|------------------------|
| А. игра | 1. деепричастие |
| Б. играющий | 2. глагол |
| В. играя | 3. имя прилагательное |
| Г. игровой | 4. причастие |
| | 5. имя существительное |

76

Определите разряд прилагательных.

- | | |
|------------------------|---|
| А. свежий воздух | 1. притяжательное в значении относительного |
| Б. заячья шуба | 2. относительное |
| В. школьная библиотека | 3. качественное |
| Г. лисьи следы | 4. относительное в значении качественного |
| | 5. притяжательное |

77

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|---|-----------------|
| А. Это был ... писатель. | 1. начинающийся |
| Б. Труд, ... им давно, так и не был завершён. | 2. начавший |
| В. Мой знакомый, ... было рассказывать эту историю, вдруг замолчал. | 3. начинающий |
| Г. Концерт, ... сразу после конференции, был посвящён памяти композитора. | 4. начатый |
| | 5. начавшийся |

78

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| А. о дальн... приятн... прогулке | 1. -ого,-ого |
| Б. в густ... тенист... аллее | 2. -его,-ого |
| В. длинн... осенн... ночью | 3. -ой,-ей |
| Г. после вчерашн... проливн... дождя | 4. -ой,-ой |
| | 5. -ей,-ой |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.
 Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.
 В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.
 Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.

1. после того как
2. перед тем как
3. с тех пор как
4. до тех пор пока
5. когда

80

Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.

- А. К этому я **добавил бы** ещё одно качество учёного – порядочность.
 Б. **Минуй** нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.
 В. Ты **внемлешь** грохоту громов и гласу бури и валов.
 Г. Молчалин за других себя **забыть** готов.

1. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 2-го лица единственного числа.
2. Глагол повелительного наклонения.
3. Глагол условного наклонения, мужского рода.
4. Неопределённая форма глагола, совершенный вид, переходный, невозвратный глагол.
5. Глагол изъявительного наклонения, прошедшего времени, мужского рода.