

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող
տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես
պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան
անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք
օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն
պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և
խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ
լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 2) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 3) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 4) обн...вление, оп...здание, впеч...тление

2

В каком ряду во всех корнях пишется *и*?

- 1) отп...рать замок, обн...мать ребенка, приб...ру в квартире
- 2) ст...рать одежду, заж...гать свет, расст...лить ковер
- 3) бл...стать красотой, нач...нать работу, зам...реть от восторга
- 4) рассч...тывать на помощь, зам...рать от страха, разб...рать ошибки

3

В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) меч..., ключ..., плащ..., мятеж...
- 2) товарищ..., глуш..., суш..., лож...
- 3) сторож..., пейзаж..., брош..., гореч...
- 4) кирпич..., трубач..., мелоч..., помощ....

4

В каком ряду в обоих словах пишется одна букв *с*?

- 1) дес...ант, дес...ерт
- 2) шас...и, шос...е
- 3) мас...а, мис...ия
- 4) прес...а, процес...

5

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *при-*?

- 1) К этой работе пр...влекли опытных специалистов.
- 2) Эта лаборатория пр...вратилась в самостоятельный институт.
- 3) Ответ студента пр...взошел все ожидания преподавателя.
- 4) Мы должны пр...градить путь войне.

6

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) гнев, ярость, бешенство, досада
- 2) граница, предел, мера, грань
- 3) воодушевление, вдохновение, апатия, энтузиазм
- 4) безропотность, безответность, кротость, смирение

7

Какое из данных слов является антонимом к слову - *страдание*?

- 1) переживание
- 2) смятение
- 3) томление
- 4) блаженство

8

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) детектив | а) образ |
| 2) имидж | б) увлечение |
| 3) хобби | в) проверка |
| 4) тест | г) сыщик |
| | д) игрок |

Варианты ответа:

- 1) 1г, 2а, 3в, 4д
- 2) 1д, 2в, 3г, 4а
- 3) 1в, 2а, 3б, 4д
- 4) 1г, 2а, 3б, 4в

9

Значение какого слова определено неверно?

- 1) аномалия – отклонение от нормы
- 2) астрономия – предсказание будущего по расположению звезд
- 3) альтернатива – необходимость выбора одного из двух возможных решений
- 4) анкета – опросный лист для получения сведений

10

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Первый искусственный спутник Земли люди в космос в XX веке.

- 1) напустили
- 2) отпустили
- 3) выпустили
- 4) запустили

11

В каком ряду есть существительное, которое отличается суффиксом?

- 1) тарелочка, шкатулочка, булочка
- 2) бутылочка, коробочка, корочка
- 3) ванночка, тумбочка, кофточка
- 4) улочка, дочка, заколочка

12

В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) окна, двери, калитки, ворота
- 2) клавиши, овощи, товарищи, ландыши
- 3) ножницы, бритвы, ножи, вилки
- 4) рубашки, носки, чулки, брюки

13

В каком предложении во всех словах на месте пропусков пишется *не*?

- 1) Н... опустившегося солнца, н... золота берега н... замечал юный охотник.
- 2) Скоро надвинулся такой туман, что н... стало заметно н... звезд, н... луны.
- 3) Природа н... дала ему н...какой заметной черты, н... дурной, н.... хорошей.
- 4) Н...которые люди считали ее н...далекой и н....глубокой натурой.

14

В каком ряду не все слова пишутся через дефис?

- 1) (юго)восточный район, (ярко)зеленая трава
- 2) (учебно)воспитательная работа, (чисто)сердечное признание
- 3) (кисло)сладкий сок, (сердечно)сосудистое заболевание
- 4) (светло)голубое небо, (иссиня)черные волосы

15

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) миров...й войн...й, ранн...й весн...й
- 2) ласков...й улыбка...й, груб...й ошибк...й
- 3) дорог...й цен...й, тепл...й зим....й
- 4) длинн...й полос...й, резк....й сатир...й

16

В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) богатый, крутой, тугой
- 2) твердый, крепкий, жидкий
- 3) веселый, говорливый, доверчивый
- 4) деловой, рядовой, паровой

17

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) нос не дорос – молоко на губах не обсохло
- 2) палец о палец не ударить – смотреть сквозь пальцы
- 3) во всю прыть – со всех ног
- 4) скрепя сердце – стиснув зубы

18

Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения. Отметьте правильный вариант ответа.

Хотя ... (1) было только двенадцать лет, но ... (2) не сомневался в ... (3) будущности. Судьба ... (4) была решена, путь правильно избран. Домашние ...(5) всё прощали ради музыки, но, несмотря на все ... (6) усилия, мальчик оставил занятия.

Местоимения:

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1. а) ей | б) ему | в) им |
| 2. а) никто | б) некто | в) кто-то |
| 3. а) его | б) её | в) их |
| 4. а) его | б) её | в) их |
| 5. а) ему | б) её | в) вам |
| 6. а) их | б) его | в) её |

Варианты ответа:

- 1) 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а
- 2) 1а, 2а, 3а, 4а, 5б, 6а
- 3) 1в, 2а, 3а, 4а, 5а, 6в
- 4) 1б, 2а, 3а, 4а, 5б, 6в

19

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется **ни**?

- 1) Мама привезла из Москвы кожа...ые и полотна...ые костюмчики.
- 2) На обеде...ом столе была банка с клюкве...ым вареньем.
- 3) На глиня...ой тарелке лежал кусок ржа...ого хлеба.
- 4) На песча...ой отмели были видны следы ути...ых лапок.

20

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков нет произносимых согласных?

- 1) Светил небес...ных дивный хор течет так плавно, так соглас...но.
- 2) Сер...це ее чуяло, что грозит опас...ность смертельная.
- 3) Как с вашим сер...цем и умом быть чу...ства мелкого рабом?
- 4) Предчу...ствий горес...ных полна, ждала несчастья уж она.

21

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Вода всё говорила о чем-то, ласково **журча**.
- 2) Андрей, **осмотревшись**, начал с этими людьми разговаривать.
- 3) В зеленоватом небе висели звезды, **касаясь** крыш.
- 4) Метель постепенно стихала, **переходя** в мокрый снегопад.

22

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Вернейший способ обмануться – считать себя хитрее других.

- 1) обмануться
- 2) считать
- 3) способ
- 4) способ обмануться

23

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Смеяться над умными людьми – привилегия глупцов.

- 1) привилегия
- 2) привилегия глупцов
- 3) смеяться
- 4) смеяться над людьми

24

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) То падал туман то начинался косой крупный дождь.
- 2) В городе лил проливной дождь и бушевал ветер.
- 3) Лодку подбросило высоко и я очутился в воде.
- 4) Старый сад всю ночь сердито гудел и сбрасывал осеннюю листву.

25

Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Всякий (1), кто жил уже сознательной жизнью (2), в то смутное и туманное время (3), помнит(4), каково было общее настроение.

26

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) петушиный, звонкий, ученический
- 2) косматый, звериный, осенний
- 3) кислый, творожный, лисий
- 4) мамин, папин, дедушкин

27

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)**холодн... и ненастн...** . (2)**Сух... блекл...** трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)**маленьк... жёлт...** подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)**мелк... осенн...** дождь.

28

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 11
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 9

29

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) мокла под дождем
- 2) чидеснейшим образом
- 3) косвенных падежов
- 4) здоровые десны

30

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.
- 2) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.
- 3) Няня звала **его** всю ночь.
- 4) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.

31

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тёте Лене, живущей по соседству.

- 1) передаю
- 2) сдаю
- 3) отдаю
- 4) даю

32

Подберите соответствующую форму глагола.

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Я обязательно... вам завтра. | А) позвонил |
| 2) Сразу же набираю номер и ... маме. | Б) буду звонить |
| 3) Обещал бабушке, что... ей каждый день. | В) позвоню |
| 4) Он ...мне вечером, как обещал. | Г) звоню |

Ответы:

- 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 2) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 3) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

33

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) ненавид...щий нас враг, пил...щие дерево рабочие
- 2) кле...щий коробочку мальчик, сме...щийся мальчик
- 3) тяжело дыш...щий человек, дремл...щий старик
- 4) стел...щийся туман, ла...щая собака

34

В каком предложении наречие пишется с буквой О на конце?

- 1) Издавна... армяне считались храбрыми воинами.
- 2) Я сегодня словно занов... родилась.
- 3) Сначала... подумайте, потом пишите.
- 4) Он выпил из стакана холодного, дочерн... настоящего чая.

35

В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) Кажется, нет ничего в мире, что(бы) могло отвлечь его от тяжелых дум.
- 2) Каждый человек хочет, что(бы) его любили.
- 3) Она была слишком молода, что(бы) предаться отчаянию.
- 4) Что(бы) понять народ, надо вспомнить его историю.

36

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Я готов помочь всем своим одноклассникам.
- 2) Дождливое лето хуже осени.
- 3) Сегодня актер уверен в своем успехе.
- 4) Люди в книгах были умнее и ярче обычных людей.

37

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) *Обеим* бабка я вышла внучка: чернорабочий – и белоручка.
- 2) Намедни ночью бессонница моя меня томила и в голову пришли мне *две-три* мысли.
- 3) Взгляни – *два* дерева растут из корня одного.
- 4) Мой щегол, я голову закину, поглядим на мир *вдвоем*.

38

В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Я отведу вас в дом (ваши родители).
- 2) Маша вошла в (своя комната).
- 3) Я встречал Новый год у (старые друзья).
- 4) Письмо еще не дошло до (твоя невеста).

39

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Дети с опаской прислушивались к (лесные шорохи).
- 2) Надо относиться серьезно к (любое дело).
- 3) Мама с берега наблюдала за (купающиеся дети).
- 4) Зал аплодировал (московские артисты).

40

В какое предложение можно вставить вместо точек глагол *слушать*?

- 1) В этом году она начала ... новый курс лекций.
- 2) Я отчетливо ..., что она шепнула.
- 3) Он ... за спиной чьи-то шаги.
- 4) Вы ... мой вопрос?

41

В каком ряду местоимение должно стоять в творительном падеже?

- 1) Талант и трудолюбие артиста восхищают (мы).
- 2) Каждый день приносит (ты) много прекрасного.
- 3) Что за человек искал (я)?
- 4) Вся семья гордится (он).

42

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Книга печаталась в журнале, издававшемся исключительно для взрослых читателей.
- 2) Петр Ершов, создавая сказку «Конек-Горбунок», даже не догадывался, что это детская книга.
- 3) И никто из окружающих его тоже не догадался об этом.
- 4) И критики мерили ее только такими мерилami, которыми измеряются книги для взрослых.

Варианты ответа:

- 1) 2, 1, 3, 4
- 2) 1, 4, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 1, 4

43

Какое предложение является двусоставным?

- 1) Вечер начинаем с семейного ужина.
- 2) На охоту друзья собирались с утра.
- 3) На балконе соседней дачи зажгли свет.
- 4) Завтра утром идем в поход.

44

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

Варианты ответа:

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 5
- 3) 1, 2, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

45

В каком варианте правильно указано подлежащее?

Усыплять народ празднествами – безошибочная политика многих государств с древности.

- 1) усыплять народ
- 2) политика
- 3) усыплять
- 4) народ

46

Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Мне не было нужно представляться: он меня сразу узнал.

- 1) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть дополняет содержание первой.
- 2) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.
- 3) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
- 4) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части.

47

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) В городе, куда мы ехали, было много музеев.
- 2) Разведчик пытался понять, откуда доносились звуки музыки.
- 3) Тропинка привела к дороге, что выбегала из леса.
- 4) Годы, когда отец служил на заводе, были самыми спокойными в нашей жизни.

48

Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*И тихо так, Господи, тихо, что слышно, как **время** идет.*

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.

49

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Человек может иметь такую власть, которую даже и вообразить нельзя.

- 1) В предложении нет обособленных членов.
- 2) *Власть* – подлежащее.
- 3) Предложение является сложноподчиненным.
- 4) Предложение состоит из двух простых предложений.

50

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Уже подъезжаем к станции», - предупредил проводник.
- 2) «Часы мы отремонтируем, а вы заходите завтра», сказал мастер.
- 3) «Это моя тарелка, - сказал он».
- 4) «Плыви вперед, а я последую за тобой» - попросил он.

(51-52) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Никогда я не забуду сказок своего детства, которые мне рассказывала бабушка.

(2) Я сижу, затаив дыхание, возле бабушки на широкой печке и жадно слушаю.

(3) Только позже я понял, что в этих сказках почти ничего не было сказочного, что все они про жизнь, какая она есть. (4) В сущности, в русских сказках живут и действуют почти всегда самые обыкновенные люди. (5) Эти сказки не столько выдумка, сколько трезвые, здоровые размышления наблюдательного ума. (6) Только на суровой земле, перенесшей великие испытания, могли родиться эти сказки-хроники неприхотливого и смекалистого русского характера. (7) Сказка как бы готовила ребенка к трудной жизни, учила здравому опыту, но одновременно учила и встрече с чудом. (8) Все эти жар-птицы, скатерти-самобранки, ковры-самолеты изобретались для путешествия в чудо. (9) Скрытый смысл этих сказок жизнелюбив и многозначен, но основное в них то, что жизнь - это тоже чудо. (По В.Цыбину).

51

Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 6
- 2) 9
- 3) 1
- 4) 2

52

Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 6
- 2) 9
- 3) 2
- 4) 3

53

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. рисовать мелом
2. плывя по морю
3. сделать по-своему
4. то дождь, то снег
5. ни рыба ни мясо

54

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
2. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
3. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
4. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
5. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.

55

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Значит ты приедешь ко мне вечером?
2. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
3. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
4. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
5. Я не понимал что всё это значит.

56

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Мы стояли с раскисшими лицами и не знали, что сказать.
2. Он с рассеянным видом смотрел вокруг.
3. Шипучим напитком наполняются бокалы.
4. Человек рождён для счастья, как птица для полёта.
5. Лодка плыла по воде, густо украшенной жёлтыми листьями.

57

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Барышня с зелеными глазами была неотразима.
2. Как вы смутились полученным письмом.
3. Он только что был у меня в конторе.
4. Героиня сказки оказалась в избушке из дерева.
5. Не стоит трогать его костюм.

58

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
2. И роща и красивый фасад дома отражались в заливаемом озере.
3. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
4. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
5. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.

59

Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное женского рода.

1. день, уголь, букварь, зять
2. олень, апрель, вуаль, конь
3. гусь, гель, царь, руль
4. лось, лень, камень, зверь
5. тень, пельмень, тюлень, путь

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда **(на)лицо**.
2. Сколько можно работать **(в)пустую**?
3. **(С)начала** осени зарядили дожди.
4. Мы пошли ему **(на)встречу** и выполнили его просьбу.
5. **(В)начале** учебного года всё было хорошо.

61

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. **Что(бы)** не заболеть, одевайся по погоде.
2. Я стараюсь делать **то(же)**, что и другие, но у меня не получается.
3. Занимайся, **что(бы)** сдать экзамен хорошо.
4. **Так(же)**, как и год назад, он усердно учился и был лучшим в классе.
5. **Я то(же)** интересуюсь биологией.

62

Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Мы получили известие о наводнении на реке и что переправа ещё не налажена.
2. Командир побежал за ними и, когда был уже близок, вдруг услышал выстрел.
3. Мы шли по узкой тропинке, по которой, извиваясь у нас под ногами, ползали маленькие красные змейки.
4. Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.
5. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули луга и пашни.

63

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), одна из частей которого - односоставное безличное предложение.

1. Фёдор Иванович крепко держался за дверцу, и потому его бросило навзничь на мостовую.
2. Между горами лежало широкое ущелье, и по нему тянулась асфальтовая улица с домами европейского типа.
3. Значит, я был болен или что-то случилось со мной.
4. Листочки на берёзах обвисли; от сосен жарило как от печки.
5. За всё время путникам никто не встретился, и это начинало тревожить.

64

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Утром спокойно, будто ничего не произошло, он поздоровался с нами.
2. Дорога была гладкой, как водная поверхность.
3. Смех её звучал, как самый маленький колокольчик.
4. В твоём сознании заключено гораздо больше мыслей и чувств, чем ты предполагал.
5. Глухо, как будто кто-то бьёт ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.

65

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что зря он мужика уничтожил.
2. В сказке «Дикий помещик» актёр спросил у помещика, что куда же ты крестьян своих девал.
3. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что ты зря мужика уничтожил.
4. В сказке «Дикий помещик» мышонок сказал помещику, что съест не только карты, но и его халат.
5. В сказке «Дикий помещик» помещик предложил медведю, что давай вместе походы на зайцев делать.

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
2. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
3. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
4. И вечер тёпел там и ночь душна.
5. Плыть весело и погода стояла на диво.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
2. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
3. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
4. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
5. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.

68

В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
2. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
3. От обильных осенних дождей река разлилась.
4. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
5. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.

69

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. бежать по дорожке
2. написать письмо
3. принять решение
4. вспомнить друга
5. повесить интерес

70

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. Когда показался заброшенный дом, сердце у него заколотилось.
2. Последние пассажиры поднялись в автобус.
3. Избушка, очевидно, давно уже была заброшенна.
4. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.
5. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.

71

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в образовании формы степени сравнения.

1. Чилийский соус острее и горчее китайского.
2. Твоё платье стоит дешевле.
3. Дела на заводе шли всё хуже.
4. Воздух становился всё более жарче.
5. Этот завод оказался более передовым.

72

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Детство мечтает о мудрости.
2. Сравнение иногда вносит ясность в самые сложные вещи.
3. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
4. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
5. Русский язык богат пословицами.

73

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Куска лишь хлеба он просил а взор являл тоску и муку. | 1. простое осложнённое |
| Б. Счастлив кто от хлада лет сердце охранил. | 2. простое |
| В. Преданья славы сторожа стоят казацкие курганы. | 3. сложносочинённое |
| Г. Лицом к лицу лица не увидеть большое видится на расстоянии. | 4. сложноподчинённое |
| | 5. бессоюзное |

74

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Плавно покачивались вершины сосен . | 1. определение |
| Б. Удивительное дерево – сосна . | 2. обстоятельство |
| В. Под старой сосной был зарыт клад. | 3. подлежащее |
| Г. Лермонтовской сосне снится грустная пальма. | 4. сказуемое |
| | 5. дополнение |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-------------|------------------------|
| А. игра | 1. имя существительное |
| Б. играющий | 2. деепричастие |
| В. играя | 3. глагол |
| Г. игровой | 4. имя прилагательное |
| | 5. причастие |

76

Определите разряд прилагательных.

- | | |
|------------------------|---|
| А. свежий воздух | 1. притяжательное |
| Б. заячья шуба | 2. притяжательное в значении относительного |
| В. школьная библиотека | 3. относительное |
| Г. лисьи следы | 4. качественное |
| | 5. относительное в значении качественного |

77

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|---|-----------------|
| А. Это был ... писатель. | 1. начавшийся |
| Б. Труд, ... им давно, так и не был завершён. | 2. начинающийся |
| В. Мой знакомый, ... было рассказывать эту историю, вдруг замолчал. | 3. начавший |
| Г. Концерт, ... сразу после конференции, был посвящён памяти композитора. | 4. начинающий |
| | 5. начатый |

78

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| А. о дальн... приятн... прогулке | 1. -ей,-ой |
| Б. в густ... тенист... аллее | 2. -ого,-ого |
| В. длинн... осенн... ночью | 3. -его,-ого |
| Г. после вчерашн... проливн... дождя | 4. -ой,-ей |
| | 5. -ой,-ой |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.
 Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.
 В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.
 Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.

1. когда
2. после того как
3. перед тем как
4. с тех пор как
5. до тех пор пока

80

Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.

- А. К этому я **добавил бы** ещё одно качество учёного – порядочность.
 Б. **Минуй** нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.
 В. Ты **внемлешь** грохоту громов и гласу бури и валов.
 Г. Молчалин за других себя **забыть** готов.

1. Глагол изъявительного наклонения, прошедшего времени, мужского рода.
2. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 2-го лица единственного числа.
3. Глагол повелительного наклонения.
4. Глагол условного наклонения, мужского рода.
5. Неопределённая форма глагола, совершенный вид, переходный, невозвратный глагол.