

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ  
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող  
տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես  
պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան  
անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք  
օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն  
պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և  
խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ  
լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?**

- 1) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 2) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 3) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 4) б...льница, к...ренья, опр...вдание

2

**В каком ряду во всех корнях пишется *и*?**

- 1) рассч...тывать на помощь, зам...рать от страха, разб...рать ошибки
- 2) отп...рать замок, обн...мать ребенка, приб...ру в квартире
- 3) ст...рать одежду, заж...гать свет, расст...лить ковер
- 4) бл...стать красотой, нач...нать работу, зам...реть от восторга

3

**В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?**

- 1) кирпич..., трубач..., мелоч..., помощ....
- 2) меч..., ключ..., плащ..., мятеж...
- 3) товарищ..., глуш..., суш..., лож...
- 4) сторож..., пейзаж..., брош..., гореч...

4

**В каком ряду в обоих словах пишется одна букв *с*?**

- 1) прес...а, процес...
- 2) дес...ант, дес...ерт
- 3) шас...и, шос...е
- 4) мас...а, мис...ия

5

**В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *при-*?**

- 1) Мы должны пр...градить путь войне.
- 2) К этой работе пр...влекли опытных специалистов.
- 3) Эта лаборатория пр...вратилась в самостоятельный институт.
- 4) Ответ студента пр...взошел все ожидания преподавателя.

6

**В каком ряду не все слова являются синонимами?**

- 1) безропотность, безответность, кротость, смирение
- 2) гнев, ярость, бешенство, досада
- 3) граница, предел, мера, грань
- 4) воодушевление, вдохновение, апатия, энтузиазм

7

Какое из данных слов является антонимом к слову - *страдание*?

- 1) переживание
- 2) смятение
- 3) томление
- 4) блаженство

8

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте **правильный вариант ответа**.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) детектив | а) образ     |
| 2) имидж    | б) увлечение |
| 3) хобби    | в) проверка  |
| 4) тест     | г) сыщик     |
|             | д) игрок     |

**Варианты ответа:**

- 1) 1г, 2а, 3б, 4в
- 2) 1г, 2а, 3в, 4д
- 3) 1д, 2в, 3г, 4а
- 4) 1в, 2а, 3б, 4д

9

**Значение какого слова определено неверно?**

- 1) анкета – опросный лист для получения сведений
- 2) аномалия – отклонение от нормы
- 3) астрономия – предсказание будущего по расположению звезд
- 4) альтернатива – необходимость выбора одного из двух возможных решений

10

**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

*Первый искусственный спутник Земли люди .... в космос в XX веке.*

- 1) запустили
- 2) напустили
- 3) отпустили
- 4) выпустили

11

**В каком ряду есть существительное, которое отличается суффиксом?**

- 1) тарелочка, шкатулочка, булочка
- 2) бутылочка, коробочка, корочка
- 3) ванночка, тумбочка, кофточка
- 4) улочка, дочка, заколочка

12

**В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?**

- 1) рубашки, носки, чулки, брюки
- 2) окна, двери, калитки, ворота
- 3) клавиши, овощи, товарищи, ландыши
- 4) ножницы, бритвы, ножи, вилки

13

**В каком предложении во всех словах на месте пропусков пишется *не*?**

- 1) Н...которые люди считали ее н...далекой и н....глубокой натурой.
- 2) Н... опустившегося солнца, н... золота берега н... замечал юный охотник.
- 3) Скоро надвинулся такой туман, что н... стало заметно н... звезд, н... луны.
- 4) Природа н... дала ему н...какой заметной черты, н... дурной, н.... хорошей.

14

**В каком ряду не все слова пишутся через дефис?**

- 1) (светло)голубое небо, (иссиня)черные волосы
- 2) (юго)восточный район, (ярко)зеленая трава
- 3) (учебно)воспитательная работа, (чисто)сердечное признание
- 4) (кисло)сладкий сок, (сердечно)сосудистое заболевание

15

**В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?**

- 1) длинн...й полос...й, резк....й сатир...й
- 2) миров...й войн...й, ранн...й весн...й
- 3) ласков...й улыбк...й, груб...й ошибк...й
- 4) дорог...й цен...й, тепл...й зим....й

16

**В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?**

- 1) деловой, рядовой, паровой
- 2) богатый, крутой, тугой
- 3) твердый, крепкий, жидкий
- 4) веселый, говорливый, доверчивый

17

**Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?**

- 1) скрепя сердце – стиснув зубы
- 2) нос не дорос – молоко на губах не обсохло
- 3) палец о палец не ударить – смотреть сквозь пальцы
- 4) во всю прыть – со всех ног

18

Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения. Отметьте правильный вариант ответа.

Хотя ... (1) было только двенадцать лет, но ... (2) не сомневался в ... (3) будущности. Судьба ... (4) была решена, путь правильно избран. Домашние ...(5) всё прощали ради музыки, но, несмотря на все ... (6) усилия, мальчик оставил занятия.

**Местоимения:**

- |             |          |           |
|-------------|----------|-----------|
| 1. а) ей    | б) ему   | в) им     |
| 2. а) никто | б) некто | в) кто-то |
| 3. а) его   | б) её    | в) их     |
| 4. а) его   | б) её    | в) их     |
| 5. а) ему   | б) её    | в) вам    |
| 6. а) их    | б) его   | в) её     |

**Варианты ответа:**

- 1) 1б, 2а, 3а, 4а, 5б, 6в
- 2) 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а
- 3) 1а, 2а, 3а, 4а, 5б, 6а
- 4) 1в, 2а, 3а, 4а, 5а, 6в

19

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется **ни**?

- 1) На песча...ой отмели были видны следы ути...ых лапок.
- 2) Мама привезла из Москвы кожа...ые и полотна...ые костюмчики.
- 3) На обеде...ом столе была банка с клюкве...ым вареньем.
- 4) На глиня...ой тарелке лежал кусок ржа...ого хлеба.

20

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков нет непроизносимых согласных?

- 1) Предчу...ствий горес...ных полна, ждала несчастья уж она.
- 2) Светил небес...ных дивный хор течет так плавно, так соглас...но.
- 3) Сер...це ее чуяло, что грозит опас..ность смертельная.
- 4) Как с вашим сер...цем и умом быть чу...ства мелкого рабом?

21

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Метель постепенно стихала, **переходя** в мокрый снегопад.
- 2) Вода всё говорила о чем-то, ласково **журча**.
- 3) Андрей, **осмотревшись**, начал с этими людьми разговаривать.
- 4) В зеленоватом небе висели звезды, **касаясь** крыш.

22

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

*Вернейший способ обмануться – считать себя хитрее других.*

- 1) способ обмануться
- 2) обмануться
- 3) считать
- 4) способ

23

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

*Смеяться над умными людьми – привилегия глупцов.*

- 1) смеяться над людьми
- 2) привилегия
- 3) привилегия глупцов
- 4) смеяться

24

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Старый сад всю ночь сердито гудел и сбрасывал осеннюю листву.
- 2) То падал туман то начинался косой крупный дождь.
- 3) В городе лил проливной дождь и бушевал ветер.
- 4) Лодку подбросило высоко и я очутился в воде.

25

Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Всякий (1), кто жил уже сознательной жизнью (2), в то смутное и туманное время (3), помнит(4), каково было общее настроение.

26

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) мамин, папин, дедушкин
- 2) петушиный, звонкий, ученический
- 3) косматый, звериный, осенний
- 4) кислый, творожный, лисий

27

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)**холодн... и ненастн...** . (2)**Сух... блекл...** трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)**маленьк... жёлт...** подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)**мелк... осенн...** дождь.

28

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 10
- 4) 8

29

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) мокла под дождем
- 2) чидеснейшим образом
- 3) здоровые десны
- 4) косвенных падежов

30

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.
- 2) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.
- 3) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.
- 4) Няня звала **его** всю ночь.

31

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тёте Лене, живущей по соседству.

- 1) даю
- 2) передаю
- 3) сдаю
- 4) отдаю

32

Подберите соответствующую форму глагола.

- |                                           |                 |
|-------------------------------------------|-----------------|
| 1) Я обязательно... вам завтра.           | А) позвонил     |
| 2) Сразу же набираю номер и ... маме.     | Б) буду звонить |
| 3) Обещал бабушке, что... ей каждый день. | В) позвоню      |
| 4) Он ...мне вечером, как обещал.         | Г) звоню        |

**Ответы:**

- 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 2) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 3) 1А, 2Б, 3Г, 4В
- 4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

33

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) стел...щийся туман, ла...щая собака
- 2) ненавид...щий нас враг, пил...щие дерево рабочие
- 3) кле...щий коробочку мальчик, сме...щийся мальчик
- 4) тяжело дыш...щий человек, дремл...щий старик

34

В каком предложении наречие пишется с буквой О на конце?

- 1) Он выпил из стакана холодного, дочерн... настоящего чая.
- 2) Издавна... армяне считались храбрыми воинами.
- 3) Я сегодня словно занов... родилась.
- 4) Сначала... подумайте, потом пишите.

35

В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) Что(бы) понять народ, надо вспомнить его историю.
- 2) Кажется, нет ничего в мире, что(бы) могло отвлечь его от тяжелых дум.
- 3) Каждый человек хочет, что(бы) его любили.
- 4) Она была слишком молода, что(бы) предаться отчаянию.

36

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Люди в книгах были умнее и ярче обычных людей.
- 2) Я готов помочь всем своим одноклассникам.
- 3) Дождливое лето хуже осени.
- 4) Сегодня актер уверен в своем успехе.

37

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Мой щегол, я голову закину, поглядим на мир *вдвоем*.
- 2) *Обеим* бабка я вышла внучка: чернорабочий – и белоручка.
- 3) Намедни ночью бессонница моя меня томила и в голову пришли мне *две-три* мысли.
- 4) Взгляни – *два* дерева растут из корня одного.

38

В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Письмо еще не дошло до (твоя невеста).
- 2) Я отведу вас в дом (ваши родители).
- 3) Маша вошла в (своя комната).
- 4) Я встречал Новый год у (старые друзья).

39

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Зал аплодировал (московские артисты).
- 2) Дети с опаской прислушивались к (лесные шорохи).
- 3) Надо относиться серьезно к (любое дело).
- 4) Мама с берега наблюдала за (купающиеся дети).

40

В какое предложение можно вставить вместо точек глагол *слушать*?

- 1) Вы ... мой вопрос?
- 2) В этом году она начала ... новый курс лекций.
- 3) Я отчетливо ..., что она шепнула.
- 4) Он ... за спиной чьи-то шаги.

41

В каком ряду местоимение должно стоять в творительном падеже?

- 1) Вся семья гордится (он).
- 2) Талант и трудолюбие артиста восхищают (мы).
- 3) Каждый день приносит (ты) много прекрасного.
- 4) Что за человек искал (я)?

42

**Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Книга печаталась в журнале, издававшемся исключительно для взрослых читателей.
- 2) Петр Ершов, создавая сказку «Конек-Горбунок», даже не догадывался, что это детская книга.
- 3) И никто из окружающих его тоже не догадался об этом.
- 4) И критики мерили ее только такими мерилami, которыми измеряются книги для взрослых.

**Варианты ответа:**

- 1) 2, 3, 1, 4
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 1, 4, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

43

**Какое предложение является двусоставным?**

- 1) Завтра утром идем в поход.
- 2) Вечер начинаем с семейного ужина.
- 3) На охоту друзья собирались с утра.
- 4) На балконе соседней дачи зажгли свет.

44

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

**Варианты ответа:**

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

45

**В каком варианте правильно указано подлежащее?**

Усыплять народ празднествами – безошибочная политика многих государств с древности.

- 1) народ
- 2) усыплять народ
- 3) политика
- 4) усыплять

46

Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

*Мне не было нужно представляться: он меня сразу узнал.*

- 1) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части.
- 2) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть дополняет содержание первой.
- 3) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.
- 4) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

47

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) Годы, когда отец служил на заводе, были самыми спокойными в нашей жизни.
- 2) В городе, куда мы ехали, было много музеев.
- 3) Разведчик пытался понять, откуда доносились звуки музыки.
- 4) Тропинка привела к дороге, что выбегала из леса.

48

Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*И тихо так, Господи, тихо, что слышно, как **время** идет.*

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.

49

Какое утверждение о предложении ошибочно?

*Человек может иметь такую власть, которую даже и вообразить нельзя.*

- 1) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 2) В предложении нет обособленных членов.
- 3) *Власть* – подлежащее.
- 4) Предложение является сложноподчиненным.

50

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Плыви вперед, а я последую за тобой» - попросил он.
- 2) «Уже подъезжаем к станции», - предупредил проводник.
- 3) «Часы мы отремонтируем, а вы заходите завтра», сказал мастер.
- 4) «Это моя тарелка, - сказал он».

(51-52) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Никогда я не забуду сказок своего детства, которые мне рассказывала бабушка.

(2) Я сижу, затаив дыхание, возле бабушки на широкой печке и жадно слушаю.

(3) Только позже я понял, что в этих сказках почти ничего не было сказочного, что все они про жизнь, какая она есть. (4) В сущности, в русских сказках живут и действуют почти всегда самые обыкновенные люди. (5) Эти сказки не столько выдумка, сколько трезвые, здоровые размышления наблюдательного ума. (6) Только на суровой земле, перенесшей великие испытания, могли родиться эти сказки-хроники неприхотливого и смекалистого русского характера. (7) Сказка как бы готовила ребенка к трудной жизни, учила здравому опыту, но одновременно учила и встрече с чудом. (8) Все эти жар-птицы, скатерти-самобранки, ковры-самолеты изобретались для путешествия в чудо. (9) Скрытый смысл этих сказок жизнелюбив и многозначен, но основное в них то, что жизнь - это тоже чудо. (По В.Цыбину).

51

Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 2
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 1

52

Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, есть в предложении:

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 2

53

**Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?**

1. ни рыба ни мясо
2. рисовать мелом
3. плывя по морю
4. сделать по-своему
5. то дождь, то снег

54

**Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
2. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
3. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
4. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
5. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.

55

**Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).**

1. Я не понимал что всё это значит.
2. Значит ты приедешь ко мне вечером?
3. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
4. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
5. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.

56

**В каком предложении (предложениях) есть причастие?**

1. Лодка плыла по воде, густо украшенной жёлтыми листьями.
2. Мы стояли с раскисшими лицами и не знали, что сказать.
3. Он с рассеянным видом смотрел вокруг.
4. Шипучим напитком наполняются бокалы.
5. Человек рождён для счастья, как птица для полёта.

57

**Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.**

1. Как вы смутились полученным письмом.
2. Он только что был у меня в конторе.
3. Героиня сказки оказалась в избушке из дерева.
4. Барышня с зелеными глазами была неотразима.
5. Не стоит трогать его костюм.

58

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
2. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
3. И роща и красивый фасад дома отражались в залидном озере.
4. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
5. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.

59

Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное женского рода.

1. тень, пельмень, тюлень, путь
2. день, уголь, букварь, зять
3. олень, апрель, вуаль, конь
4. гусь, гель, царь, руль
5. лось, лень, камень, зверь

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. *(В)начале* учебного года всё было хорошо.
2. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда *(на)лицо*.
3. Сколько можно работать *(в)пустую*?
4. *(С)начала* осени зарядили дожди.
5. Мы пошли ему *(на)встречу* и выполнили его просьбу.

61

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я *то(же)* интересуюсь биологией.
2. *Что(бы)* не заболеть, одевайся по погоде.
3. Я стараюсь делать *то(же)*, что и другие, но у меня не получается.
4. Занимайся, *что(бы)* сдать экзамен хорошо.
5. *Так(же)*, как и год назад, он усердно учился и был лучшим в классе.

62

Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули луга и пашни.
2. Мы получили известие о наводнении на реке и что переправа ещё не налажена.
3. Командир побежал за ними и, когда был уже близок, вдруг услышал выстрел.
4. Мы шли по узкой тропинке, по которой, извиваясь у нас под ногами, ползали маленькие красные змейки.
5. Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.

63

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), одна из частей которого - односоставное безличное предложение.

1. За всё время путникам никто не встретился, и это начинало тревожить.
2. Фёдор Иванович крепко держался за дверцу, и потому его бросило навзничь на мостовую.
3. Между горами лежало широкое ущелье, и по нему тянулась асфальтовая улица с домами европейского типа.
4. Значит, я был болен или что-то случилось со мной.
5. Листочки на берёзах обвисли; от сосен жарило как от печки.

64

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Глухо, как будто кто-то бьёт ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.
2. Утром спокойно, будто ничего не произошло, он поздоровался с нами.
3. Дорога была гладкой, как водная поверхность.
4. Смех её звучал, как самый маленький колокольчик.
5. В твоём сознании заключено гораздо больше мыслей и чувств, чем ты предполагал.

65

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. В сказке «Дикий помещик» помещик предложил медведю, что давай вместе походы на зайцев делать.
2. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что зря он мужика уничтожил.
3. В сказке «Дикий помещик» актёр спросил у помещика, что куда же ты крестьян своих девал.
4. В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что ты зря мужика уничтожил.
5. В сказке «Дикий помещик» мышонок сказал помещику, что съест не только карты, но и его халат.

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Плыть весело и погода стояла на диво.
2. С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
3. На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
4. Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
5. И вечер тёпел там и ночь душна.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
2. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
3. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
4. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
5. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.

68

В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
2. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
3. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
4. От обильных осенних дождей река разлилась.
5. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.

69

Укажите словосочетание (словосочетания), соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + СУЩ. в Вин. П.».

1. повысить интерес
2. бежать по дорожке
3. написать письмо
4. принять решение
5. вспомнить друга

70

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.
2. Когда показался заброшенный дом, сердце у него заколотилось.
3. Последние пассажиры поднялись в автобус.
4. Избушка, очевидно, давно уже была заброшена.
5. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.

71

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в образовании формы степени сравнения.

1. Этот завод оказался более передовым.
2. Чилийский соус острее и горчее китайского.
3. Твоё платье стоит дешевле.
4. Дела на заводе шли всё хуже.
5. Воздух становился всё более жарче.

72

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Русский язык богат пословицами.
2. Детство мечтает о мудрости.
3. Сравнение иногда вносит ясность в самые сложные вещи.
4. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
5. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.

73

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- |                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| А. Куска лишь хлеба он просил а взор являл тоску и муку.       | 1. бессоюзное          |
| Б. Счастлив кто от хлада лет сердце охранил.                   | 2. простое осложнённое |
| В. Преданья славы сторожа стоят казацкие курганы.              | 3. простое             |
| Г. Лицом к лицу лица не увидеть большое видится на расстоянии. | 4. сложносочинённое    |
|                                                                | 5. сложноподчинённое   |

74

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| А. Плавно покачивались вершины <b>сосен</b> .         | 1. дополнение     |
| Б. Удивительное дерево – <b>сосна</b> .               | 2. определение    |
| В. Под старой <b>сосной</b> был зарыт клад.           | 3. обстоятельство |
| Г. Лермонтовской <b>сосне</b> снится грустная пальма. | 4. подлежащее     |
|                                                       | 5. сказуемое      |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| А. игра     | 1. причастие           |
| Б. играющий | 2. имя существительное |
| В. играя    | 3. деепричастие        |
| Г. игровой  | 4. глагол              |
|             | 5. имя прилагательное  |

76

Определите разряд прилагательных.

- |                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| А. свежий воздух       | 1. относительное в значении качественного   |
| Б. заячья шуба         | 2. притяжательное                           |
| В. школьная библиотека | 3. притяжательное в значении относительного |
| Г. лисьи следы         | 4. относительное                            |
|                        | 5. качественное                             |

77

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- |                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| А. Это был ... писатель.                                                  | 1. начатый      |
| Б. Труд, ... им давно, так и не был завершён.                             | 2. начавшийся   |
| В. Мой знакомый, ... было рассказывать эту историю, вдруг замолчал.       | 3. начинающийся |
| Г. Концерт, ... сразу после конференции, был посвящён памяти композитора. | 4. начавший     |
|                                                                           | 5. начинающий   |

78

Подберите окончания к прилагательным.

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| А. о дальн... приятн... прогулке     | 1. -ой,-ой   |
| Б. в густ... тенист... аллее         | 2. -ей,-ой   |
| В. длинн... осенн... ночью           | 3. -ого,-ого |
| Г. после вчерашн... проливн... дождя | 4. -его,-ого |
|                                      | 5. -ой,-ей   |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.  
 Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.  
 В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.  
 Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.

1. до тех пор пока
2. когда
3. после того как
4. перед тем как
5. с тех пор как

80

Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.

- А. К этому я **добавил бы** ещё одно качество учёного – порядочность.  
 Б. **Минуй** нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь.  
 В. Ты **внемлешь** грохоту громов и гласу бури и валов.  
 Г. Молчалин за других себя **забыть** готов.

1. Неопределённая форма глагола, совершенный вид, переходный, невозвратный глагол.
2. Глагол изъявительного наклонения, прошедшего времени, мужского рода.
3. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 2-го лица единственного числа.
4. Глагол повелительного наклонения.
5. Глагол условного наклонения, мужского рода.